ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

CONCEVOIR UNE APPLICATION GRACE A L'IA

Et si vous pouviez créer votre propre outil numérique pédagogique sans être développeur ? L'intelligence artificielle générative rend aujourd'hui possible la conception d'applications sur mesure, adaptées à vos élèves et à votre discipline. Ce parcours vous guide pas à pas vers la maîtrise de ces outils révolutionnaires.

Public cible : Enseignants d'EPS second degré (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : IA GENERATIVE ET POTENTIEL PEDAGOGIQUE. CADRE

Objectif : Distinguer les différents types d'IA et leurs usagesExplorer des applications d'IA générative (ChatGPT, Gemini, Claude, Mistral)Identifier un besoin pédagogique auquel une application pourrait répondreComprendre le cadre d'usage de l'IA

06/01/27 (13:30 - 16:30)

MF2 : GENERER DES PROMPTS ET PREMIERS PROTOTYPES

Objectif : Maîtriser la rédaction de prompts efficacesGénérer un prototype d'application fonctionnelTester et itérer sur son prototype

Vaulx-en-velin le 14/01/27 (08:00 - 15:30)

MF3 : DEPLOIEMENT ET EVALUATION DE L'APPLICATION

Objectif : Finaliser et déployer son applicationÉvaluer l'impact pédagogique de l'outil créÉAdopter une posture critique face aux productions IA

Vaulx-en-velin le 15/01/27 (08:00 - 15:30)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Application numérique fonctionnelle à usage pédagogique, documentée (guide utilisateur, fiche pédagogique associée)

Du 18/01/27 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Approfondir la maîtrise d'un outil ou d'un usage IA spécifique selon le projet

Du 19/01/27 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

CONCEVOIR UNE APPLICATION GRACE A L'IA

Et si vous pouviez créer votre propre outil numérique pédagogique sans être développeur ? L'intelligence artificielle générative rend aujourd'hui possible la conception d'applications sur mesure, adaptées à vos élèves et à votre discipline. Ce parcours vous guide pas à pas vers la maîtrise de ces outils révolutionnaires.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS second degré

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Comprendre le fonctionnement des outils d'IA générative appliqués au développement Concevoir et prototyper une application numérique à usage pédagogique Évaluer la pertinence et les limites éthiques des applications produites Partager et valoriser les créations au sein de la communauté éducative

IA GENERATIVE ET POTENTIEL PEDAGOGIQUE. CADRE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Distinguer les différents types d'IA et leurs usages
Explorer des applications d'IA générative (ChatGPT, Gemini, Claude, Mistral)
Identifier un besoin pédagogique auquel une application pourrait répondre
Comprendre le cadre d'usage de l'IA

Contenu :
Introduction au parcours et tour de table des représentations sur l'IA
Panorama des outils d'IA générative disponibles
Démonstrations en direct : génération de texte, de code, d'images, de quiz
Réflexion guidée : quel outil manque-t-il dans ma pratique ? Recueil des projets individuels
Réalisation accompagnée du module sur le cadre d'usage de l'IA

GENERER DES PROMPTS ET PREMIERS PROTOTYPES

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Maîtriser la rédaction de prompts efficaces
Générer un prototype d'application fonctionnel
Tester et itérer sur son prototype

Contenu :
Atelier de prompt engineering : structure, exemples, itérations
Chaque stagiaire développe son prototype en autonomie guidée
Tests croisés entre stagiaires et recueil de retours utilisateurs
Introduction aux questions de droits d'auteur et de données personnelles

DEPLOIEMENT ET EVALUATION DE L'APPLICATION

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Finaliser et déployer son application
Évaluer l'impact pédagogique de l'outil créé
Adopter une posture critique face aux productions IA

Contenu :
Finalisation des applications : corrections, ergonomie, accessibilité
Mise en ligne et partage (sites académiques, Lettre numérique)
Présentation croisée des applications devant le groupe
Grilles d'évaluation de la pertinence pédagogique et de l'éthique numérique
Construction d'une veille collaborative sur les outils IA émergents

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Application numérique fonctionnelle à usage pédagogique, documentée (guide utilisateur, fiche pédagogique associée)

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Approfondir la maîtrise d'un outil ou d'un usage IA spécifique selon le projet

Contenu :
Accompagnement personnalisé sur la finalisation du projet
Exploration d'outils spécialisés selon la discipline (génération d'exercices, correction automatique, création de visuels)
Connexion avec les réseaux de partage de ressources IA en éducation