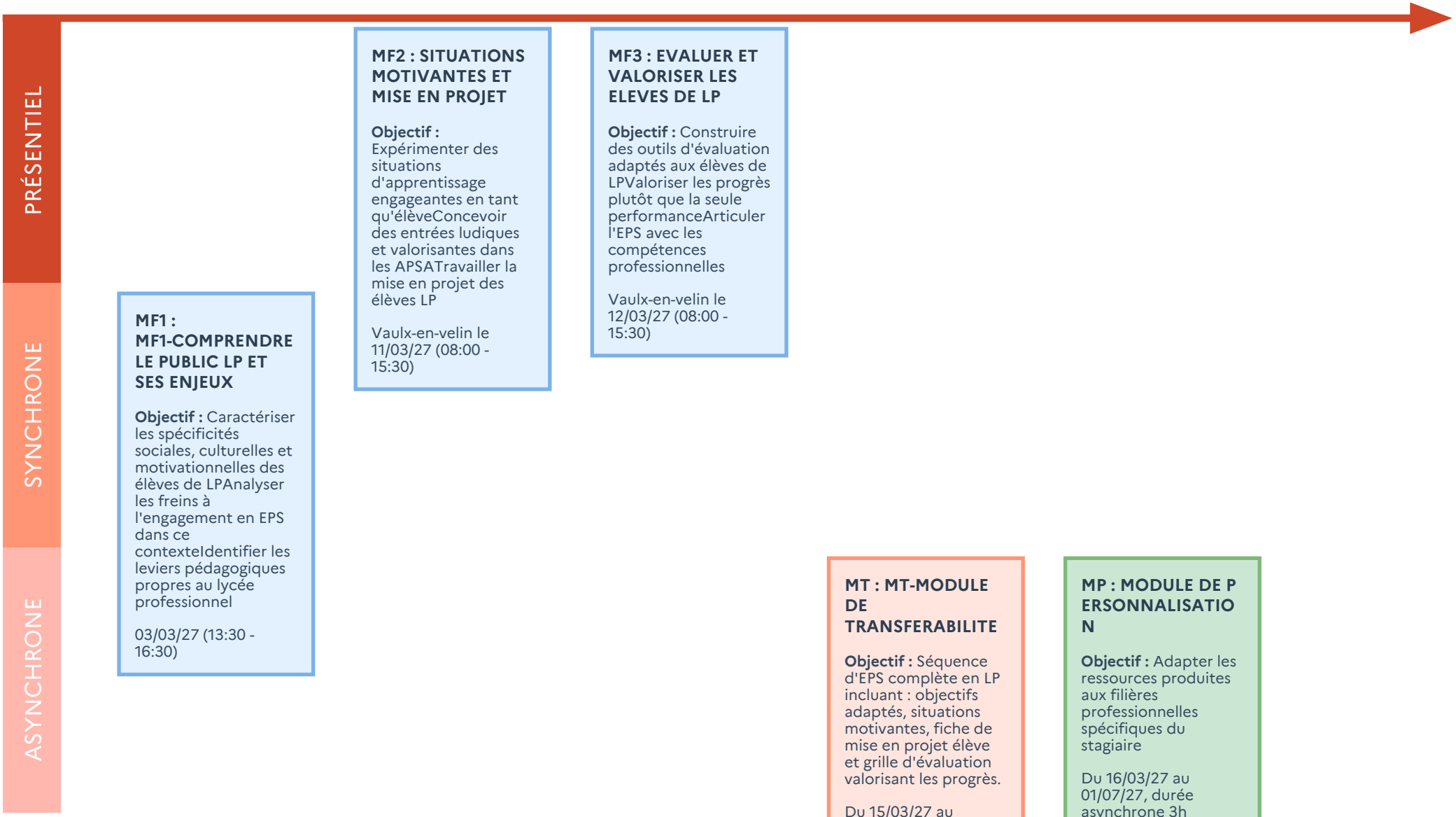
ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

# Permettre la réussite des élèves de LP en EPS

Trouver des moyens d'actions pour engager durablement les élèves de LP en EPS

**Public cible :** Enseignants EPS de LP (Public volontaire)




**MF1 : MF1-COMPRENDRE LE PUBLIC LP ET SES ENJEUX**

**Objectif :** Caractériser les spécificités sociales, culturelles et motivationnelles des élèves de LPAnalyser les freins à l'engagement en EPS dans ce contexteIdentifier les leviers pédagogiques propres au lycée professionnel

03/03/27 (13:30 - 16:30)

**MF2 : SITUATIONS MOTIVANTES ET MISE EN PROJET**

**Objectif :** Expérimenter des situations d'apprentissage engageantes en tant qu'élèveConcevoir des entrées ludiques et valorisantes dans les APSATravailler la mise en projet des élèves LP

Vaulx-en-velin le 11/03/27 (08:00 - 15:30)

**MF3 : EVALUER ET VALORISER LES ELEVES DE LP**

**Objectif :** Construire des outils d'évaluation adaptés aux élèves de LPValoriser les progrès plutôt que la seule performanceArticuler l'EPS avec les compétences professionnelles

Vaulx-en-velin le 12/03/27 (08:00 - 15:30)

**MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Objectif :** Séquence d'EPS complète en LP incluant : objectifs adaptés, situations motivantes, fiche de mise en projet élève et grille d'évaluation valorisant les progrès.

Du 15/03/27 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

**MP : MODULE DE PERSONNALISATION**

**Objectif :** Adapter les ressources produites aux filières professionnelles spécifiques du stagiaire

Du 16/03/27 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

# Permettre la réussite des élèves de LP en EPS

Trouver des moyens d'actions pour engager durablement les élèves de LP en EPS

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Enseignants EPS de LP

**Durée :** 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** Favoriser l'engagement des élèves de LP Adapter les contenus aux profils des élèves Développer la motivation

## MF1-COMPRENDRE LE PUBLIC LP ET SES ENJEUX

**Durée :** 3h en distanciel synchrone

**Objectifs :**
Caractériser les spécificités sociales, culturelles et motivationnelles des élèves de LP
Analyser les freins à l'engagement en EPS dans ce contexte
Identifier les leviers pédagogiques propres au lycée professionnel

**Contenu :**
Présentation du parcours et recueil des représentations sur les élèves de LP
Sociologie du public LP : origine sociale, rapport au corps, rapport aux apprentissages
Analyse des textes officiels EPS spécifiques au LP (référentiel, épreuves)
Partage d'expériences et recueil des situations-problèmes vécues par les stagiaires

## SITUATIONS MOTIVANTES ET MISE EN PROJET

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**
Expérimenter des situations d'apprentissage engageantes en tant qu'élève
Concevoir des entrées ludiques et valorisantes dans les APSA
Travailler la mise en projet des élèves LP

**Contenu :**
Pratique vécue : situations de jeux coopératifs, défis sportifs, tournois autogérés
Analyse de séances filmées en LP : identification des moments d'accrochage et de décrochage
Atelier de conception : modifier une situation classique pour la rendre plus accessible
Travail sur la mise en projet : contrats d'objectifs, carnets d'entraînement personnalisés
Jeux de rôle enseignant/élève sur la gestion des refus de participation

## EVALUER ET VALORISER LES ELEVES DE LP

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**
Construire des outils d'évaluation adaptés aux élèves de LP
Valoriser les progrès plutôt que la seule performance
Articuler l'EPS avec les compétences professionnelles

**Contenu :**
Pratique vécue : séquences sur l'entretien physique lié aux métiers (manutention, posture, endurance professionnelle)
Construction de grilles d'évaluation mixtes (performance, progrès, attitude, investissement)
Travail sur les liens EPS / compétences professionnelles selon les filières (Bac Pro Boulanger, Commerce, Services...)
Préparation des livrable et bilan de parcours

## MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

**Durée :** 3h en distanciel asynchrone

**Contenu :**
Séquence d'EPS complète en LP incluant : objectifs adaptés, situations motivantes, fiche de mise en projet élève et grille d'évaluation valorisant les progrès.

## MODULE DE PERSONNALISATION

**Durée :** 3h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**
Adapter les ressources produites aux filières professionnelles spécifiques du stagiaire

**Contenu :**
Travail sur les liens entre l'APSA choisie et les compétences du référentiel professionnel de la filière
Ressources spécifiques par filière (tertiaire, industriel, santé-social)
Échanges avec des pairs enseignant dans la même filière