ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

INTERVENIR PLUS EFFICACEMENT AUPRES DES ELEVES EPS

Mieux se connaître en tant que professeur d'EPS pour gagner en professionnalité et efficacité auprès des élèves.

Public cible : Prof EPS certifiés et en préparation agrégation interne (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : POSTURE DE L'ENSEIGNANT

Objectif : Connaître et se situer parmi les différentes postures d'enseignement

LYON le 08/12/26 (09:00 - 16:00)

MF2 : RETOUR SUR LES OBSERVATIONS CROISEES (MT1)

Objectif : Bilan des observations, connaître différents types d'interventions auprès des élèves

LYON le 05/02/27 (09:00 - 16:00)

MF1 : POSTURE DE L'ENSEIGNANT

Objectif : Présentation du parcours, constitution des groupes de MT

24/11/26 (Inconnu)

MT : OBSERVATIONS CROISEES

Objectif : Repérer postures et modalités de régulations

01/03/27 (08:00 - 12:00)

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

INTERVENIR PLUS EFFICACEMENT AUPRES DES ELEVES EPS

Mieux se connaître en tant que professeur d'EPS pour gagner en professionnalité et efficacité auprès des élèves.

Public cible : Prof EPS certifiés et en préparation agrégation interne (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF3 : PRATIQUES D'INTERVENTION EN CLASSE ET A L'ORAL

Objectif : Finaliser le livrable, valoriser son « épaisseur professionnelle »

LYON le 16/03/27 (08:00 - 12:00)

MT : DEBRIEFING OBSERVATIONS

Objectif : Cahier de suivi numérique

03/03/27 (08:00 - 10:00)

MP : MICROGESTES ET REGULATIIONS

Objectif : Enrichir ses connaissances sur les pratiques d'intervention

Du 08/03/27 au 08/03/26, durée asynchrone 4h

INTERVENIR PLUS EFFICACEMENT AUPRES DES ELEVES EPS

Mieux se connaître en tant que professeur d'EPS pour gagner en professionnalité et efficacité auprès des élèves.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Prof EPS certifiés et en préparation agrégation interne

Durée : 16h en présentiel, 5h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Situer sa posture d'enseignant et ses modes d'interventions auprès des élèves.

Contenu de la formation : Le stagiaire devra être en mesure de connaître et d'engager différentes postures et modalités d'intervention auprès des élèves.

Posture de l'enseignant

Durée : 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

Objectifs :
Connaître différentes postures d'enseignement et se situer parmi celle-ci

Contenu :
-Apports théoriques (Bucheton, Jorro)
-Constitution d'une grille d'observation des postures(cf MT1)

Retour sur les observations croisées (MT1)

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
-Bilan des observations croisées (postures engagées)
-Connaître différents types d'interventions auprès des élèves

Contenu :
-Synthèse des postures sur le document de suivi (livrable)
-Apports théoriques sur la nature des interventions en classe (N.Gal, L.Roche, Chaliès&Raymond;)

Pratiques d'intervention en classe et à l'oral

Durée : 4h en présentiel

Objectifs :
-Finaliser le livrable
-Valoriser son "épaisseur professionnelle" (posture + modalités d'intervention) sur une épreuve de concours interne

Contenu :
-Posture du candidat sur l'oral de leçon
-Enrichir le document de suivi (nature des interventions observées)

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
Cahier de suivi numérique: "Quel enseignant suis-je ?". Ce dernier est constitué d'observations, captures vidéos et audio de l'enseignant.

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 4h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Enrichir ses connaissances sur les pratiques d'intervention

Contenu :
-Conférence de J Duvillard sur les "micro-gestes"
-Travaux "Régul@ction" sur la nature des interventions de l'enseignant d'EPS
-Conférences AEEPS N.Gal