

UNE GEOGRAPHIE EN ACTION : RAISONNER , S'IMPLIQUER

Vous vous questionnez sur les finalités de la géographie scolaire ? Vous souhaitez diversifier vos pratiques didactiques et pédagogiques ? Vous aspirez à partager et expérimenter une géographie vivante, concrète et citoyenne qui engage vos élèves ? Ce parcours de formation vous est destiné !



Public cible : Professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, titulaires et contractuels
(Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : Session 1

Objectif : Diversifier les situations didactiques

LYON le 08/12/26 (Inconnu)

MF2 : Session 2

Objectif : Diversifier les situations didactiques

LYON le 21/01/27 (Inconnu)

MF1 : Session 1

Objectif : Présenter les finalités de la géographie

30/11/26 (Inconnu)

MT : Session 1

Objectif : Penser et concevoir une situation d'apprentissage

11/02/27 (Inconnu)

UNE GEOGRAPHIE EN ACTION : RAISONNER , S'IMPLIQUER

Vous vous questionnez sur les finalités de la géographie scolaire ? Vous souhaitez diversifier vos pratiques didactiques et pédagogiques ? Vous aspirez à partager et expérimenter une géographie vivante, concrète et citoyenne qui engage vos élèves ? Ce parcours de formation vous est destiné !

Public cible : Professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, titulaires et contractuels
(Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MP : Session 1

Objectif : Participer à un festival
ou un concours de géographie
dans le Inconnu (Inconnu)

MT : Session 3

Objectif : Penser et concevoir
une situation d'apprentissage

02/04/27 (Inconnu)

MT : Session 2

Objectif : Penser et concevoir
une situation d'apprentissage

Du 12/02/27 au 01/04/27, durée
asynchrone 1h

UNE GEOGRAPHIE EN ACTION : RAISONNER , S'IMPLIQUER

Vous vous questionnez sur les finalités de la géographie scolaire ? Vous souhaitez diversifier vos pratiques didactiques et pédagogiques ? Vous aspirez à partager et expérimenter une géographie vivante, concrète et citoyenne qui engage vos élèves ? Ce parcours de formation vous est destiné !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, titulaires et contractuels

Durée : 12h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : A la fin du parcours, les participants seront en capacité de : - penser, produire, animer et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage mobilisant les élèves et leur permettant de progresser dans l'acquisition des compétences et capacités travaillées en géographie, - diversifier les démarches au regard de l'évolution épistémologique de la discipline

MF1- UNE GEOGRAPHIE SCOLAIRE MOTIVANTE

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Identifier les finalités de la géographie dans l'enseignement secondaire, formuler des propositions de mise en oeuvre en classe

Contenu :

Présentation du parcours, évolution des finalités de la géographie

MF2- DIVERSIFIER LES SITUATIONS DIDACTIQUES

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :

- Appréhender la richesse du champ de la géographie universitaire
- Elaborer et évaluer des productions cartographiques
- Repenser l'enseignement des espaces productifs
- S'approprier et concevoir des apprentissages géographiques par le jeu

Contenu :

Expérimentation et analyse de situations didactiques relevant de :

- l'analyse de paysages,
- une approche renouvelée des études de cas,
- la résolution de situations-problèmes
- la démarche de ludification.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire un écrit descriptif et réflexif sur une situation d'apprentissage (séance, séquence, projet, ...) mobilisant et exploitant une/des hypothèses de travail abordée(s) lors des modules de formation

- Retour sur les situations didactiques expérimentées

MP-MODULE DE PERSONNALISATION**Durée :****Contenu :**

- Participation au concours de géographie prospective Tony Garnier
- Suivi du premier module du parcours de formation « Développer les compétences psycho sociales par la classe dehors »
- Participation au concours de cartographie