

Plan Avenir en lycée

Développer des compétences à s'orienter au sein de sa discipline

Public cible : Enseignants tous niveaux de lycée (LEGT et LP), professeurs principaux, professeurs référents, professeurs documentalistes (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF2 : échanges, partages, apports théoriques

Objectif : Comprendre les enjeux de l'orientation des lycéennes et lycéens. Échanger sur la posture d'accompagnant

Bourg, Ambérieu, Valserhône, St Etienne, Roanne, Montbrison, métropole de Lyon (x3), Villefranche le 01/01/27 (Inconnu)

MF1 : La Plateforme Avenir(s) et mon projet Sup

Objectif : Connaître les principales fonctionnalités pour pouvoir les mobiliser avec ses élèves

Du 15/12/26 au 15/12/26, durée asynchrone 2h

MF2 : Démarrer et aller plus loin

Objectif : Magistère : recueil de besoins – Cadre institutionnels, ...

03/01/27 (Inconnu)

MT : Je mets en œuvre

Objectif : Construire un programme d'accompagnement à l'orientation pour sa classe

03/01/27 (Inconnu)

Plan Avenir en lycée

Développer des compétences à s'orienter au sein de sa discipline

Public cible : Enseignants tous niveaux de lycée (LEGT et LP), professeurs principaux, professeurs référents, professeurs documentalistes (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Données sur l'orientation et l'emploi

Objectif : Connaître les données sur l'emploi des jeunes, avoir une visibilité sur les métiers en tension. Appréhender les ressources du CARIF-OREF

01/02/27 (16:00 - 18:00)

MF1 : Continuum lycée – enseignement supérieur

Objectif : Connaître les ressources et les contacts pour favoriser l'entrée des élèves dans l'enseignement supérieur

01/02/27 (Inconnu)

MF2 : Retour sur le livrable

Objectif : Échanger sur la mise en pratique : point positifs et axes de progrès

Inconnu (Inconnu)

MF1 : Plan Avenir : donner du sens aux apprentissages

Objectif : Outils et ressources pour construire l'accompagnement à l'orientation de l'élève

Inconnu (Inconnu)

Plan Avenir en lycée

Développer des compétences à s'orienter au sein de sa discipline

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants tous niveaux de lycée (LEGT et LP), professeurs principaux, professeurs référents, professeurs documentalistes

Durée : 3h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Mieux accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation tout au long du lycée
Lutter contre les déterminismes lors des choix d'orientation Intégrer des activités d'orientation au sein de sa discipline

MF1- Outils et ressources

Durée : 5h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre et utiliser la plateforme Avenir

Connaitre et savoir mobiliser toutes les ressources utiles à l'accompagnement des élèves

Contenu :

Manipulation de la plateforme Avenir, utilisation de Mon projet Sup, Parcoursup

Présentation des métiers d'avenir

MF2- Cadre et posture d'accompagnement

Durée : 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre les enjeux de l'orientation des élèves

Contenu :

Apports théoriques et études de cas

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Écrit présentant la mise en œuvre du plan avenir dans ma classe

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Mieux comprendre les cordées de la réussite

Contenu :

Apports et illustration