

UTILISER FREECAD DANS SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE

Vous n'avez plus de licence SolidWorks ? Venez apprendre à vous servir de FreeCad, le logiciel libre de modélisation 3D, utilisé partout dans le monde et sur tous les systèmes d'exploitation !

Public cible : Prioritairement des enseignants de technologie, STI2D ou SI. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Prise en main de FreeCad

Objectif : Savoir utiliser le logiciel et construire une séquence pédagogique de modélisation 3D en technologie

Lyon le 26/03/25 (09:00 - 17:00)

SYNCHRONES

MF1 : Pourquoi FreeCad ?

Objectif : Pourquoi FreeCad ? Découvrir ce logiciel libre L'installer sur sa machine personnelle.

17/03/26 (16:00 - 18:00)

MF1 : Accompagnement

Objectif : Identifier ce qui a été utile, difficile.... Apporter des réponses aux questions techniques

20/04/26 (16:00 - 18:00)

ASYNCHRONES

MT : Produire une séance pédagogique avec modélisation d'une pièce

Objectif : Dessiner une pièce en autonomie afin de préparer une séance pédagogique

Du 21/04/26 au 15/06/26, durée asynchrone 4h

UTILISER FREECAD DANS SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE

Vous n'avez plus de licence SolidWorks ? Venez apprendre à vous servir de FreeCad, le logiciel libre de modélisation 3D, utilisé partout dans le monde et sur tous les systèmes d'exploitation !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Prioritairement des enseignants de technologie, STI2D ou SI.

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Découvrir et utiliser le logiciel libre FreeCad qui permet de modéliser, assembler et mettre en plan des modèles 3D ; mais aussi imprimer ou graver.

MF-Pourquoi FreeCad ? Prise en main du logiciel

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Pourquoi FreeCad ?

Découvrir ce logiciel libre

L'installer sur sa machine personnelle.

Prise en main

Savoir construire une séquence pédagogique complète de modélisation 3D en technologie

Accompagnement

Identifier ce qui a été utile, difficile... et voir ce dont les stagiaires auraient besoin pour une année 2.

Contenu :

Pourquoi FreeCAD ?

- Intérêt de passer sur FreeCad
- Première présentation du logiciel et installation
- Présentation du parcours de formation

Prise en main

- Dessin d'une pièce simple (protrusion, pliage...);
- Assemblage de plusieurs pièces ;
- Mise en plan ;
- Éventuellement : réalisation de pièce avec une imprimante 3D, voire la gravure sur une MOCN (chaîne CFAO)

Accompagnement

- Revenir sur les notions abordées en présentiel,
- Répondre aux interrogations.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 4h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire une séance pédagogique avec modélisation d'une pièce

Objectif : Savoir dessiner une pièce en autonomie afin de préparer une séance pédagogique

Contenu : Produire une fiche tutoriel, Établir une séquence pédagogique sur un niveau

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :