

# DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES EN MATHS



Les mathématiques: une très belle discipline pour développer les compétences psychosociales de chacun.

**Public cible :** Enseignant de mathématiques du second degré (Niveau Collège) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

## MF1 : Développer les CPS

**Objectif :** Développer les CPS à travers l'activité de mathématiques

Du 28/04/26 au 28/04/26, durée asynchrone 6h

## MT : Retour d'expérience

**Objectif :** Faire un retour d'expérience

Du 11/06/26 au 11/06/26, durée asynchrone 2h

SYNCHRON

ASYNCHRON

## MT : Transférabilité

**Objectif :** Produire un livrable

Du 29/04/26 au 10/06/26, durée asynchrone 2h

# DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES EN MATHS

Les mathématiques: une très belle discipline pour développer les compétences psychosociales de chacun.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Enseignant de mathématiques du second degré (Niveau Collège)

**Durée :** 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

**Objectifs de la formation :** Développer les CPS à travers l'activité mathématique

## MF1- DEVELOPPER LERS CPS

**Durée :** 6h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Développer les CPS à travers l'activité mathématique

**Contenu :**

Enjeux du développement des CPS ( bien-être, motivation, climat de confiance, et réussite de tous les élèves), exploration des CPS développées à travers l'activité mathématique: situation de recherche, jeux, impact sur la posture des enseignants, construction d'outils pour développer les CPS en mathématiques

## MF2-

**Durée :**

**Contenu :**

## **MF3-**

**Durée :**

**Contenu :**

### **MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 2h en distanciel synchrone

**Contenu :**

Construction d'outils pour développer les CPS

### **MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :**

**Contenu :**