

Enseigner l'étude de la langue en lycée : quel renouvellement des pratiques afin de favoriser la réflexion et l'implication des élèves, leur posture réflexive, leur capacité à manipuler la langue ?  
Quels liens tisser avec la lecture, l'écriture et l'oral ?

**Public cible :** Professeurs de français en lycée. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

**MF1 : Titre de votre séance**

**Objectif :** Présentation en quelques mots

nan le Inconnu (Inconnu)

SYNCHROME

ASYNCHROME

Enseigner l'étude de la langue en lycée : quel renouvellement des pratiques afin de favoriser la réflexion et l'implication des élèves, leur posture réflexive, leur capacité à manipuler la langue ? Quels liens tisser avec la lecture, l'écriture et l'oral ?

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Professeurs de français en lycée.

**Durée :** 6h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 7h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** Faire de la langue un objet d'étude en tant que tel et un apprentissage intégré dans les cours, proposer des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la réflexion et l'implication des élèves, leur posture réflexive, leur capacité à manipuler la langue.

## **MF1-RENOUVELER LES PRATIQUES EN LYCEE**

**Durée :** 6h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

### **Objectifs :**

Faire de la langue un objet d'étude en tant que tel et un apprentissage intégré dans les cours, proposer des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la réflexion et l'implication des élèves, leur posture réflexive, leur capacité à manipuler la langue.

### **Contenu :**

- Apports scientifiques dans les domaines didactiques et pédagogiques.
- Proposition de démarches, de situations et d'activités de classe (par exemple, les chantiers de grammaire, d'orthographe, lexicaux...).
- Articuler étude de la langue, lecture et écriture.

## **MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 3h en distanciel synchrone

**Contenu :**

Mettre en oeuvre des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la réflexion et l'implication des élèves, leur posture réflexive, leur capacité à manipuler la langue.

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 4h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Approfondir un des domaines de l'étude de la langue.

**Contenu :**

- Proposition d'apports didactiques et scientifiques dans un des domaines de l'étude de la langue.
- Exemples de démarches, de situations, d'activité, d'outils.