

EDUCATION A LA CITOYENNETE ET DISCRIMINATIONS

Une démarche pédagogique pour aborder les questions socialement vives en classe en développant l'esprit critique et l'engagement des élèves et de l'établissement .

Public cible : Enseignants, CPE, Personnel de direction, corps d'inspection – 1er et 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Découvrir le programme international Facing History and Ourselves

Objectif : Présentation du programme international Facing History and Ourselves : historique et contexte, principes généraux de la démarche et résultats.

19/05/26 (17:00 - 18:00)

MF2 : S'approprier la démarche : ressources et outils

Objectif : Vivre et expérimenter la démarche pédagogique Facing History and Ourselves autour du thème de la lutte contre les discriminations et de toutes formes de racisme.

LYON 9 le 20/05/26 (09:00 - 17:00)

MF3 : Scénariser en mobilisant la démarche

Objectif : Construire des scénarios pédagogiques mobilisant la démarche, les ressources et les outils. Partage et retour d'expériences.

LYON 9 le 21/05/26 (09:00 - 12:00)

EDUCATION A LA CITOYENNETE ET DISCRIMINATIONS

Une démarche pédagogique pour aborder les questions socialement vives en classe en développant l'esprit critique et l'engagement des élèves et de l'établissement .

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants, CPE, Personnel de direction, corps d'inspection – 1er et 2nd degré

Durée : 9h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Éducation à la citoyenneté et lutter contre les discriminations S'approprier des outils concrets pour créer un cadre de dialogue sécurisant en classe et exploiter les ressources du programme international Facing History and Ourselves pour aborder les questions socialement vives : discriminations (racisme, antisémitisme, homophobie...) et problématiques liées au changement global.

MF1- Découvrir la démarche pédagogique

Durée : 1h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Présentation de la démarche pédagogique

Contenu :

Présentation de la formation, du programme international Facing History and Ourselves et découverte de projets réalisés.

MF2-Démarches, outils et ressources –

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Expérimenter la démarche et les outils pour se les approprier.

Contenu :

Mettre en œuvre la démarche pédagogique et s'approprier les outils et les ressources de Facing History and Ourselves à travers la question des discriminations

MF3- Scénariser en mobilisant la démarche

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Construire un scénario pédagogique

Contenu :

Utiliser un outil de scénarisation pédagogique pour s'approprier la démarche et les outils en mettant en œuvre un scénario pédagogique / des études de cas adaptés à son public et son contexte.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Un scénario pédagogique mobilisant la démarche, des ressources et des outils.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :

Mobilité internationale Erasmus +

Contenu :

Découvrir des dispositifs européens et internationaux d'engagement collectif et citoyen des élèves : COP, MUN, simulation de parlement européen.

Compétences professionnelles :

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international
- Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
- Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
- Travailler dans une équipe pédagogique