

<b>Libellé</b>	<b>Psychopathologie adolescente en milieu scolaire, repérer et accompagner</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Construire une culture commune concernant la psychopathologie à l'adolescence – Connaître les structures de soins, et celles qui allient soins et études – Réfléchir au rôle des Psy EN		
<b>Public cible</b>	PsyEN EDO (second degré)		
<b>Accroche</b>	Depuis la crise du COVID, on constate une augmentation de la souffrance psychique des élèves. En établissement scolaire, les Psy EN se posent la question de leur place dans l'accompagnement des élèves présentant une psychopathologie et dans la prévention des ruptures de parcours.		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>public désigné</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>13</b>

Légende :

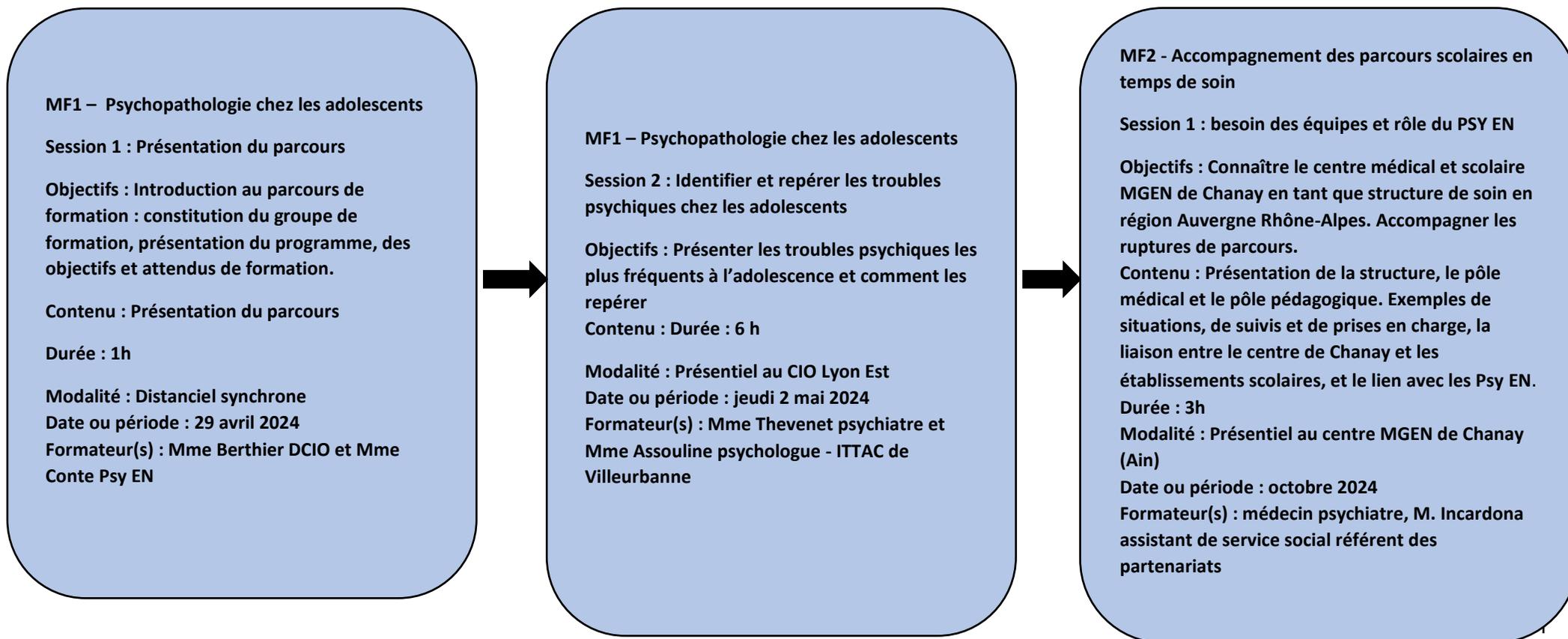
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



**MP - Crise sanitaire et vulnérabilité psychique des élèves**

**Objectifs :** Prévenir les difficultés survenant en tant de crise. Prendre en compte les « cercles de vulnérabilité ».

**Contenu :** Auto-formation. Parcours m@gistère « Séminaire Vulnérabilité des élèves en situation de crise » du 19/10/21  
**Durée :** 3 h  
**Modalité :** Distanciel asynchrone  
**Date ou période :** novembre 2024

**MF2 - Accompagnement des parcours scolaires en temps de soin**

**Session 2 :** Adaptation des parcours scolaires

**Objectifs Contenu :** Au travers d'études de cas, les intervenants présenteront les modalités, objectifs et limites des parcours scolaires adaptés. Présentation de la cité scolaire Elie Vignal à Caluire et de l'IEAJA de Vénissieux.  
**Durée :** 6h  
**Modalité :** Présentiel à Elie Vignal  
**Date ou période :** 14 novembre 2024  
**Formateur(s) :** Mme d'Arcimoles Psy EN + enseignant Elie Vignal+ équipe IEAJA

**MF3 - Le PSY EN, personne ressource en établissement**

**Session 1 :** Accompagner les ruptures de parcours

**Objectifs :** Comprendre quels sont les besoins des équipes faisant face à un élève en souffrance psychique. Connaître les ressources en interne des établissements scolaires pour adapter les parcours. Identifier le rôle des PSYEN.  
**Contenu :** Dans une table ronde, chaque intervenant présente une étude de cas, venant illustrer les attentes des équipes quant au rôle du PSYEN. Ensuite les questions sont débattues avec les stagiaires.  
**Durée :** 3h  
**Modalité :** Table ronde - Présentiel  
**Date ou période :** mars 2025  
**Formateur(s) :** médecin scolaire, infirmière scolaire, membres de l'équipe éducative, un chef d'établissement

**MT - Analyse réflexive**

**Objectifs :** Utiliser les connaissances apportées par la formation pour analyser une situation

**Contenu :** dépôt de l'analyse sur m@gistère et retour en groupe  
**Durée :** 3h  
**Modalité :** Distanciel asynchrone  
**Date ou période :** avril 2025

**MF3 - Le PSY EN, personne ressource en établissement**

**Session 2 -Echanger autour du livrable**

**Objectifs :** Faire un retour et apporter des éléments complémentaires  
**Contenu :** Echanges autour des livrables  
**Durée :** 2h synchrone  
**Modalité :** Distanciel  
**Date ou période :** mai 2025  
**Formateur(s) :** Mme Berthier DCIO et Mme Conte Psy EN