

## ETAPE 1\_ PROPOSITION DE PARCOURS

### CONCEPTEUR DU PARCOURS

SOULAS BRUN Céline et COINCE Didier

### RÉFÉRENT DU PARCOURS

SOULAS BRUN Céline et COINCE Didier

### TITRE DU PARCOURS

Collectifs et territoires apprenants. Collège REP Pierre Joannon, Saint Chamond (42400)

### ACCROCHE DU PARCOURS / PROBLÉMATIQUE

Comment améliorer le climat scolaire de l'établissement ?

### THÉMATIQUE DU PARCOURS

Instaurer un cadre bienveillant, gérer les conflits et les situations de harcèlement, faire de la prévention.

### MOTS-CLÉS

Communication non violente, méthode de préoccupation partagée, mise en pratique du programme PHARE (actions, ambassadeurs) ...

### PUBLIC CIBLE

*Tout personnel travaillant avec des élèves*

### PRÉ-REQUIS

*Aucun pré-requis nécessaire*

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PARCOURS

Outils les acteurs de l'éducation pour accompagner les élèves, les encadrer avec bienveillance et mieux gérer les situations conflictuelles et d'harcèlement.

## DUREE ET MODALITES

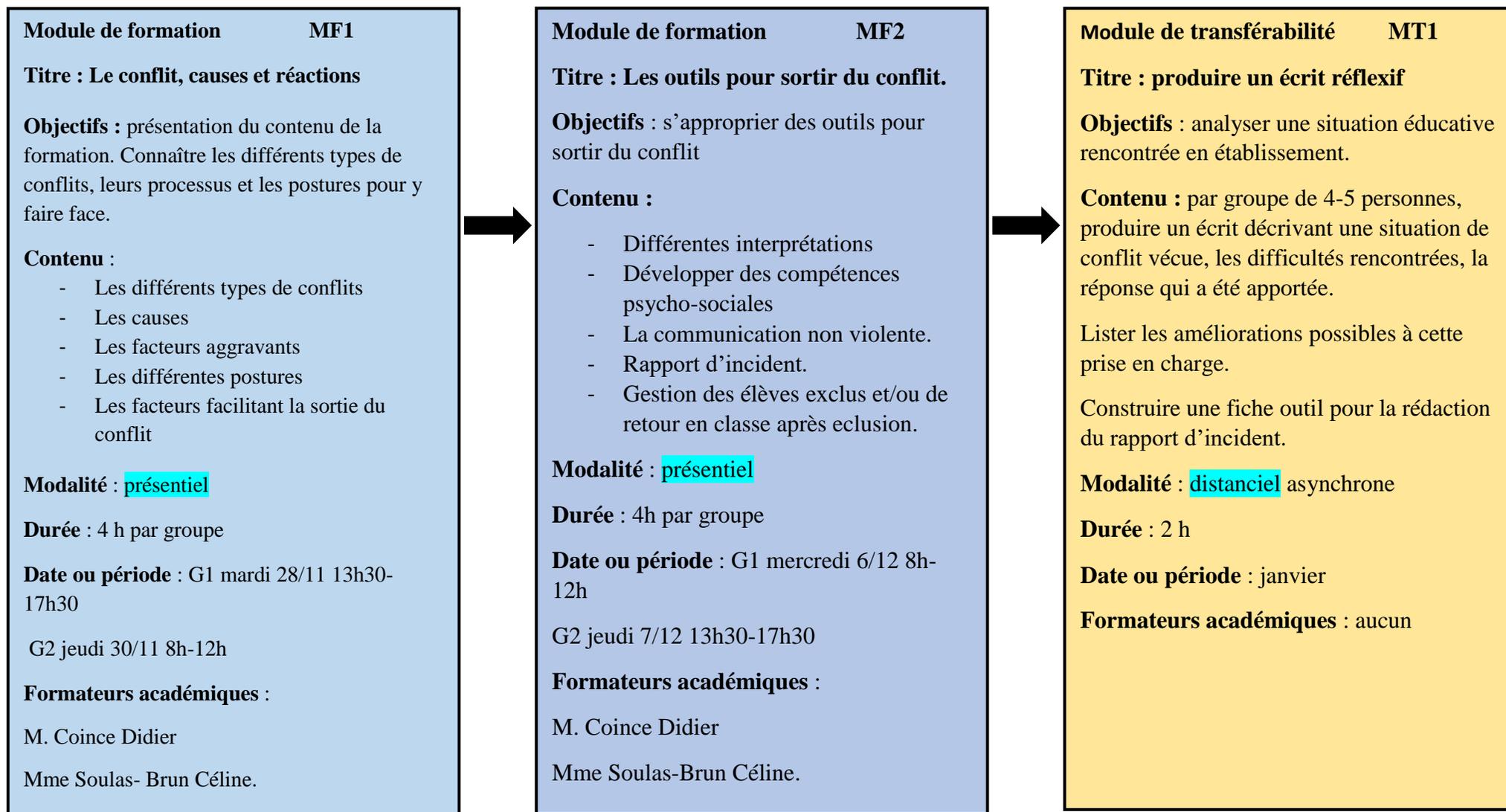
Nombre total d'heures : 28 h (par groupe)  
- Dont nombre d'heures de formation en présentiel : 23h  
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel synchrone : 2h  
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel asynchrone : 3h

Nombre total de modules : 8  
- Dont nombre de modules de formation : 5  
- Dont nombre de modules de transférabilité : 2  
- Dont nombre de modules de personnalisation : 1

## DESCRIPTION DU(DES) LIVRABLE(S) ATTENDU(S)

Créer des outils internes à l'établissement (groupes ressources, protocoles, scénarios pédagogiques, actions) afin d'améliorer le climat scolaire.

**TITRE DU PARCOURS :** Instaurer un cadre bienveillant, gérer les conflits et les situations de harcèlement, faire de la prévention.



**Module de formation MF3**

**Titre : Lutte contre le harcèlement**

**Objectifs :** définir les termes en lien avec le harcèlement, comprendre le contexte, prendre connaissance du protocole et des méthodes.

**Contenu :**

- Définition des différentes formes de harcèlement,
- Contexte et cadre pénal  
Sensibiliser, repérer et prévenir
- Conditions d'adhésion au programme PHARE
- Explication du protocole mis en place dans l'établissement.
- Méthode de préoccupation partagée.

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 6 h

**Date ou période :** G1 mercredi matin 31/01 (9h-12h) et jeudi après midi 1/02 (13h30-16h30)

G2 mardi après midi 6/02 (13h30-16h30) et jeudi 8/02 matin (9h-12h)

**Formateurs académiques :**

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.

**Module de formation MF5**

**Titre : Lutte contre le harcèlement**

**Objectifs :** s'approprier des outils et des méthodes pour gérer les situations de harcèlement/intimidation, prévoir les actions à mener, gérer les élèves sanctionnés.

**Contenu :**

- Jeux de rôles pour prise en main de la méthode de préoccupation partagée
- Les actions de préventions
- Justice restaurative.

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 4 h

**Date ou période :** G1 jeudi matin 7/03 (8h-12h)

G2 mercredi matin 6/03 (8h-12h)

Semaine de stage pour les classes de 3<sup>ème</sup>, moins de cours à remplacer).

**Formateurs académiques :**

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.

**Module de transférabilité MT2**

**Titre : construire des projets d'équipe**

**Objectifs :** construire des scénarios pédagogiques, créer des équipes référentes.

**Contenu :** par groupe de 4-5 personnes, se partager les différentes missions et construire des scénarios pédagogiques ou des outils pour répondre aux exigences institutionnelles du programme PHARE.

Livrable N°2

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 3 h

**Date ou période :** mai

**Formateurs académiques :** aucun

## **Module de personnalisation MP1**

**Titre : Diversifier ses outils pour gérer les situations conflictuelles**

**Objectifs :** s'approprier des outils pour gérer les situations de conflits entre élèves.

**Contenu :** Justice réparatrice ou sentinelle et référent.

Médiation par les pairs.

**Modalité :** distanciel asynchrone

**Durée :** 3 h

**Date ou période :** mai

## **Module de formation MF5**

**Titre : bilan de la formation**

**Objectifs :** faire un bilan sur les outils et méthodes évoquées pour la gestion de conflit et la lutte contre le harcèlement.

**Contenu :**

Mise en place d'une organisation interne au collège pour la prise en charge de situations de conflits et de harcèlement (constitution d'équipes, projets, organisation de l'année à venir...)

**Modalité :** présentiel (les élèves sont libérés du fait de l'installation des salles pour le DNB)

**Durée :** 2 h

**Date ou période :** 28 juin 13h-15h

**Formateurs académiques :**

M. Coince Didier

Mme Soulas-Brun Céline.