

Libellé	P_ Mettre en place un programme de découverte des métiers en collège		
Objectif(s)	Accompagner et outiller les référents et les équipes pour la construction et la mise en place d'un programme de découverte des métiers		
Public cible	Référents découverte métiers		
Accroche	À la découverte du monde professionnel : ses enjeux et ses opportunités - Accompagner les projets d'orientation des élèves		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné (référents découverte métiers)	220	23	18 mois

Légende :

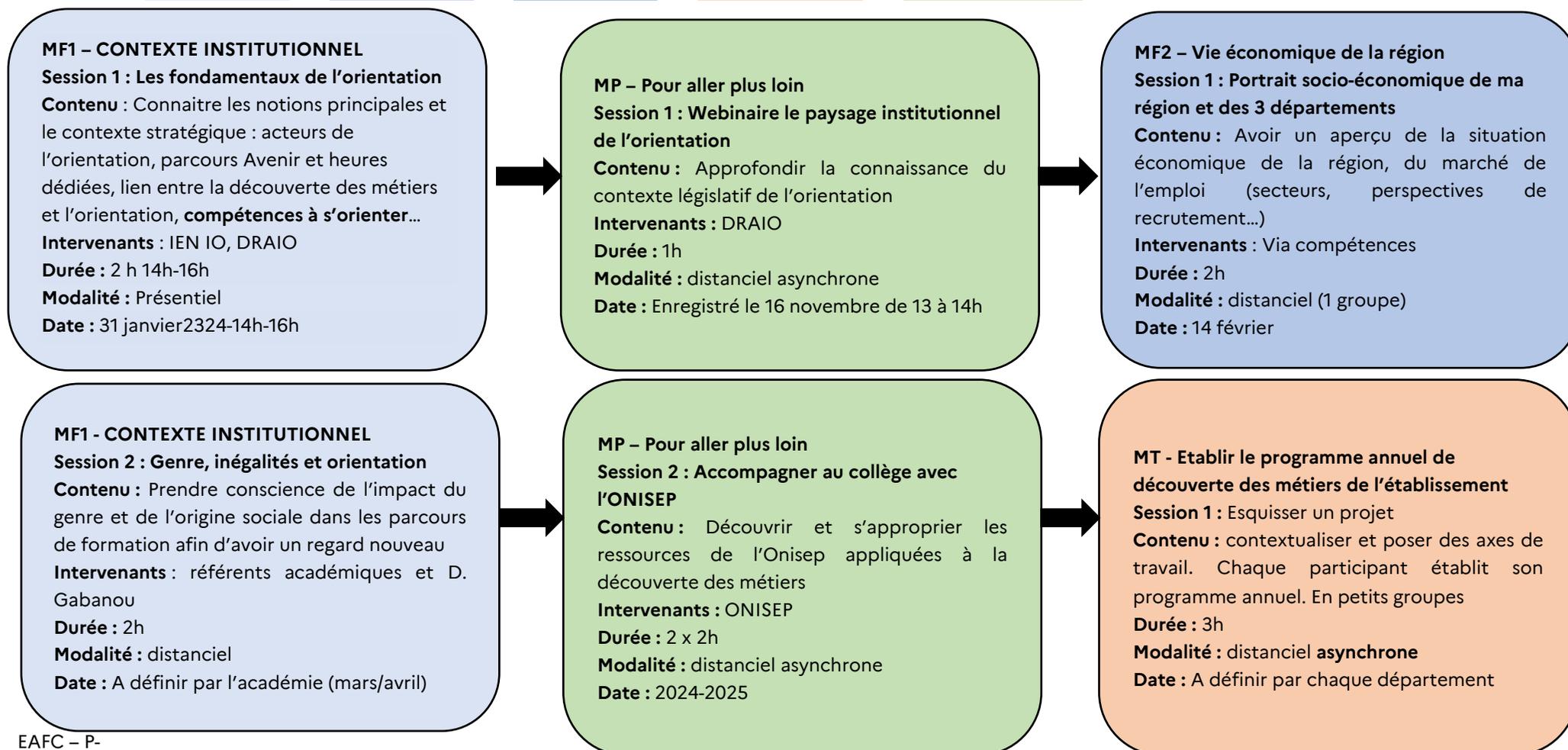
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MF2 – Vie économique de la région

Session 2 : Visite d'entreprise

Contenu : affermir le lien avec le monde économique local. MEE (association, fédération...). Par petits groupes dans des entreprises partenaires (innovantes ?) selon secteur d'activité et territoire

Durée : 3h

Modalité : présentiel / bassin ou dpt (15groupes)

Date : A définir mars-avril par chaque bassin / département

MF3 - Outils et ressources

Session 1 : Comment préparer les actions de découverte des métiers en collège

Contenu : Travailler les compétences à s'orienter en préparant les visites d'entreprise, rencontres avec un professionnel, participations à un forum ou un salon, connaître les partenaires de la MEE

Intervenant : MEE, ONISEP

Durée : 3h

Modalité : présentiel / département ou bassin

Date : A définir en mars-avril

MF3 - Outils et ressources

Session 2 : Stages d'immersion collégien : le préparer et l'exploiter pour travailler les compétences à s'orienter

Objectifs : Prendre conscience des enjeux, explorer d'autres possibilités de parcours pour ce temps dédié (visite d'IUT par exemple). Voir site mon stage de 3e

Intervenant : IEN IO, MEE ,ONISEP

Durée : 2h

Modalité : présentiel / département ou bassin

Date : A définir en avril par chaque département / bassin

MP – Pour aller plus loin

Session 3 : Visites d'établissements de formation

Contenu : Visite d'établissement de formation (au choix : LP, CMQ, IUT...) afin de prendre connaissance des modalités d'apprentissage proposées. Une attention particulière sera apportée aux bureaux des entreprises.

Intervenants : JPO, JES, journées du secondaire, CLEE

Durée : 3h

Modalité : présentiel

Date : A définir par chaque stagiaire

MF3 - Outils et ressources

Session 3 : Mobilité internationale, apprentissage, formations agricoles

Contenu : Approfondir ses connaissances sur des parcours possibles, créer des liens avec les partenaires.

Intervenants : CII

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone

Date : A définir mars/avril

MF1 - CONTEXTE INSTITUTIONNEL

Session 3 : Retour d'expérience

Contenu : Echanger sur la mise en place de la découverte métier en collège (points positifs, difficultés rencontrées, leviers)

Intervenants : IEN-IO

Durée : 3h

Modalité : présentiel en département (3 groupes)

Date : Avril-mai 2025



MF3 - Outils et ressources

Session 4 : apprentissage

Contenu : Approfondir ses connaissances sur des parcours possibles, créer des liens avec les partenaires.

Intervenants : GRETA

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone

Date : A définir par DRAIO



MF3 - Outils et ressources

Session 5 : formations agricoles

Contenu : Approfondir ses connaissances et contacts pour parler des formations agricoles.

Intervenants : DRAAF

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone

Date : A définir mars, avril