

Libellé	Diversifier les approches et pratiques pédagogiques pour favoriser les apprentissages (en BGB)		
Objectif(s)	<i>Découvrir, approfondir et mettre en place différentes approches pédagogiques dans les enseignements technologiques de biologie afin de favoriser les apprentissages chez les élèves et mieux appréhender leur diversité</i>		
Public cible	Enseignants de Biochimie Génie Biologique en STL, ST2S et STS de Biologie Appliquée		
Accroche	Classe inversée, Classe renversée, Travail en groupe, en îlots, Ludopédagogie, , jeux sérieux		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	15	24	

Légende :

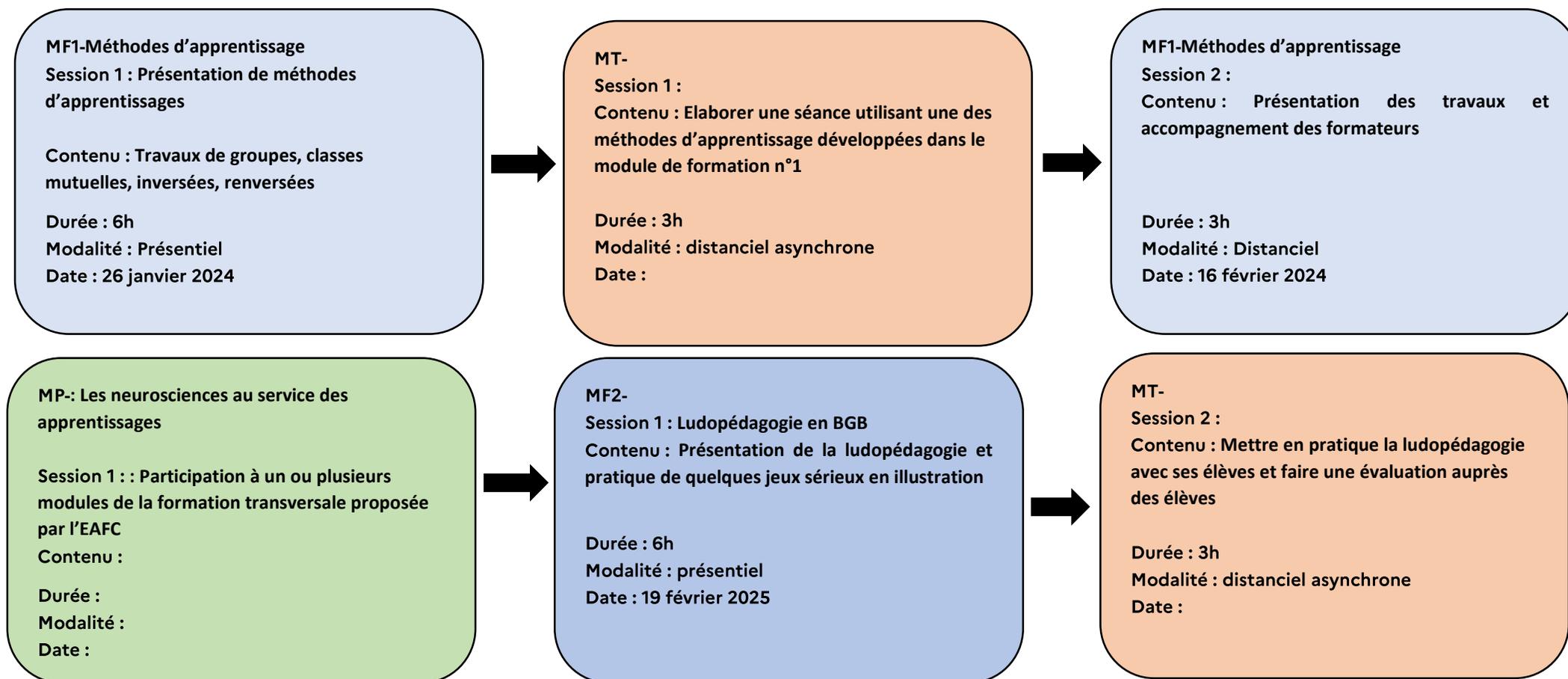
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)





MF2-

Session 2 : Ludopédagogie en BGB

**Contenu : Présentation Livrable un bilan de
l'action de jeux sérieux auprès des élèves
(questionnaire, sondage, évaluation, etc...)**

Durée : 3h

Modalité : distanciel

Date : 19 mars 2025