

<b>Libellé</b>	<b>Diversifier les approches et pratiques pédagogiques pour favoriser les apprentissages (en BGB)</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<i>Découvrir, approfondir et mettre en place différentes approches pédagogiques dans les enseignements technologiques de biologie afin de favoriser les apprentissages chez les élèves et mieux appréhender leur diversité</i>		
<b>Public cible</b>	Enseignants de Biochimie Génie Biologique en STL, ST2S et STS de Biologie Appliquée		
<b>Accroche</b>	Classe inversée, Classe renversée, Travail en groupe, en îlots, Ludopédagogie, , jeux sérieux		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	15	24	

Légende :

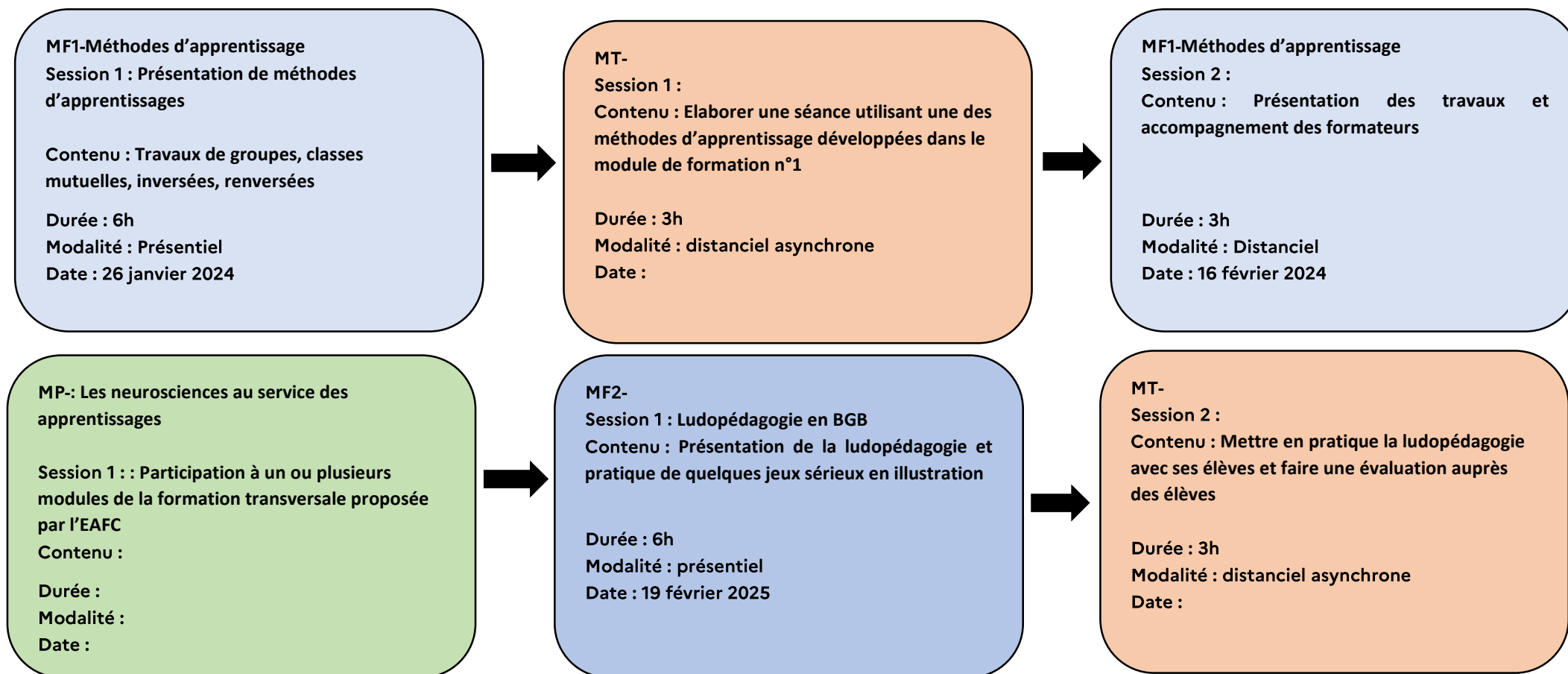
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)





**MF2-**

**Session 2 : Ludopédagogie en BGB**

**Contenu : Présentation Livrable un bilan de  
l'action de jeux sérieux auprès des élèves  
(questionnaire, sondage, évaluation, etc...)**

**Durée : 3h**

**Modalité : distanciel**

**Date : 19 mars 2025**