

Libellé	DES ELEVES QUI COOPERENT		
Objectif(s)	<p>A la fin du parcours, les participants seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les objectifs, formes et intérêts des pédagogies coopératives, - installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - partager des démarches et produire des outils et dispositifs concrets pour la classe, - organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves 		
Public cible	Professeurs de collège et lycée		
Accroche	Cette formation se déroulera en grande partie des mercredis après-midi.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
INDIVIDUELLE		29	17

Légende :

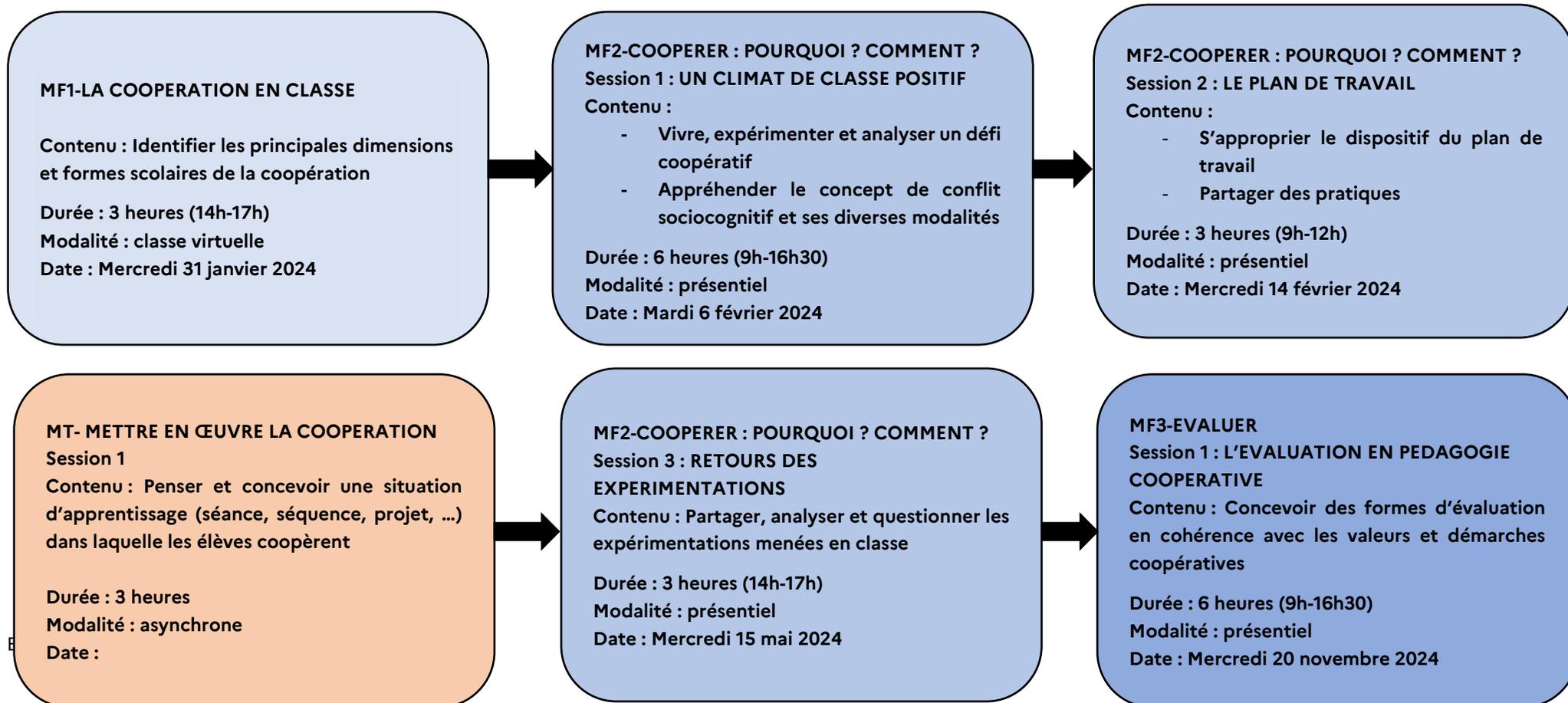
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MT- METTRE EN ŒUVRE LA COOPERATION

Session 2

Contenu : Penser et concevoir une situation évaluative

Durée : 3 heures

Modalité : distanciel asynchrone

Date :

MP- MODULE DE PERSONNALISATION

Contenu :

- conférence animée par Sylvain Connac, enseignant chercheur en sciences de l'éducation (Université Paul Valéry de Montpellier) sur Coopérer et apprendre (Conférence disponible sur CanoTech),
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves de l'école au collège,
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves au lycée professionnel

MF3-EVALUER

Session 2 : BILAN DU PARCOURS DE FORMATION

Contenu :

- Partager, analyser et questionner les expérimentations menées en classe
- Evaluer le parcours de formation

Durée : 2 heures (14h-16h)

Modalité : distanciel

Date : Mercredi 16 avril 2025