

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Enseigner les Langues et cultures de l'Antiquité au collège et au lycée – les modalités de lectures (parcours 2 : référent : Cédric Hugonnet)	60	25 + 4h	5 mois
Objectif	Accompagner les enseignants dans leur pratique d'enseignement des LCA			
Public cible	Tous les professeurs enseignant les LCA	Candidature individuelle		

Légende : Formation Transférabilité Personnalisation

MF2- Concevoir son enseignement en LCA : la lecture et/ou la traduction

Objectifs :

Analyser et concevoir des séances didactiques en fonction des domaines d'apprentissage.
Penser l'évaluation des acquis des élèves

Durée : 11 heures

Modalité : hybride :2h) asynchrone et 9h présentiel): 29/01/24 (6h) +31/01/24 (3h matin)

Formateurs : Cédric Hugonnet /Claire Mangin / Nicolas Redoutey

MT2- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :

Transférer le cadre didactique à sa pratique
Elaborer et justifier une séance didactique

Durée : 3h

Modalité : Distanciel asynchrone

MP -1 Pratiquer des activités variées et progressives en lecture et/ou traduction

Objectifs : Interroger l'évolution de son enseignement en lien avec la formation
Évoquer les points de réussite et points de résistance

Définir de nouvelles orientations pour approfondir son enseignement

Durée : 2 heures

Modalité : Classe virtuelle (06/03/24)

Formateurs : Cédric Hugonnet /Claire Mangin

MF2- Découvrir et pratiquer la lecture oralisée d'un texte latin et/ou grec

Objectifs :

Cerner les enjeux spécifiques de la lecture oralisée
Identifier les différentes ressources nécessaires à l'oralisation d'un texte en latin et/ ou grec

Durée : 8h

Modalité : hybride (2h asynchrone et 6h présentiel : 24/05/24)

Formateurs : Cédric Hugonnet

MT2- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :

Transférer le cadre didactique à sa pratique
Diversifier les approches pédagogiques
Elaborer une lecture oralisée d'un texte latin et/ou grec

Durée : 3 h

Modalité : Distanciel asynchrone

MP -2 Pratiquer la lecture oralisée de manière régulière ; élargir sa réflexion didactique.

Objectifs : Interroger l'évolution de son enseignement en lien avec la formation
Évoquer les points de réussite et points de résistance

Définir de nouvelles orientations pour approfondir son enseignement

Durée : 2 heures

Modalité : classe virtuelle (07/06/24)

Formateurs : Cédric Hugonnet