

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Enseigner les Langues et cultures de l'Antiquité au collège et au lycée – Préparer et exploiter un projet en LCA (parcours 3 : Karine Rondier)	60	22 + 2	
Objectif	Accompagner les enseignants dans leur pratique d'enseignement des LCA			
Public cible	Tous les professeurs enseignant les LCA		Candidature individuelle	

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Découvrir les activités et projets pédagogiques *intus* en lien avec les LCA (temps 1)

Objectifs :

Connaître le cadre référentiel des projets pédagogiques relatifs à l'enseignement des LCA.
Cerner les enjeux spécifiques des projets réalisés en cours de LCA.

Durée : 5h (Trimestre 1) : 17/01/24 (9h-12h)

Modalité : hybride (2h asynchrone et 3h présentiel)

Formatrices : Aurélie Frandon / Karine Rondier

MT1- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :

Transférer le cadre théorique et didactique à sa pratique

Diversifier les approches pédagogiques

Élaborer un projet pédagogique

Durée : 4 h

Modalité : Distanciel asynchrone

MF2- Découvrir les activités et projets pédagogiques *extra* en lien avec les LCA (temps 2)

Objectifs :

Connaître et cerner les enjeux des projets pédagogiques *extra et in situ* relatifs à l'enseignement des LCA.

Durée : 6 heures

Modalité : hybride (2h asynchrone et 4h présentiel : 24/01/24 (13h-17h)

Formatrices : Aurélie Frandon / Karine Rondier

MT2- Mettre en œuvre son enseignement

Objectifs :

Transférer le cadre théorique et didactique à sa pratique

Diversifier les approches pédagogiques

Élaborer un projet pédagogique

Durée : 4h

Modalité : Distanciel asynchrone

MP1- Accompagner les collègues dans l'élaboration du projet.

Objectifs :

Interroger l'évolution de son enseignement en lien avec la formation

Évoquer les points de réussite et points de résistance

Définir de nouvelles orientations pour approfondir son enseignement

Durée : 2 heures (10/02/24)

Modalité : Classe virtuelle

Formatrices : Aurélie Frandon / Karine Rondier

MF3- BILAN

Objectifs :

Interroger l'évolution de son enseignement en lien avec la formation

Présenter le projet réalisé.

Évoquer les points de réussite et points de résistance

Définir de nouvelles orientations

Durée : 3 heures

Modalité : hybride (classe virtuelle : 17 mai 2024)

Formatrices : Aurélie Frandon / Karine Rondier