

Libellé	P_LE FRANCAIS, UNE LANGUE PARMIS LES LANGUES : METTRE LE PLURILINGUISME DES ELEVES AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS		
Objectif(s)	Acquérir des gestes professionnels spécifiques pour la réussite scolaire des EANA et la sécurisation des parcours élèves		
Public cible	Enseignants FLS, enseignants de lettres		
Accroche	Un parcours expérimental de formation et de production de ressources académiques visant l'acquisition de gestes professionnels spécifiques par le réseau des enseignants FLS et de lettres pour la réussite scolaire des EANA et la sécurisation des parcours élèves.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	30	31	6

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-Connaissances des langues et du projet LGMEF

Session 1 : Introduction au parcours

Contenu :

Présentation des objectifs et du déroulement de la formation, présentation des productions du laboratoire Langues et Grammaires du Monde dans l'Espace Francophone

Durée : 2h

Modalité : Distanciel synchrone

Date : Septembre 2023

MF1- Connaissances des langues et du projet LGMEF

Session 2 : Enseigner dans un environnement plurilingue

Contenu :

Documentaire Langues Premières
Podcast Français et langues du monde

Durée : 2h

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : Septembre 2023

MF1- Connaissances des langues et du projet LGMEF

Session 3 : S'informer sur les langues

Contenu :

Lecture des fiches langues produites par LGMEF et questionnaire en ligne

Durée : 6h

Modalité : Distanciel asynchrone

Date : Septembre 2023

MF2-Pratiques de classes plurilingues

Session 1 : La grammaire, voie d'accès à la diversité linguistique

Contenu :

Définition des concepts de langage, langue et grammaire(s)

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : 19/10/2023

MF2- Pratiques de classes plurilingues

Session 2 : Pratiques de classe

Contenu :

La place réservée à l'oral et à la prise de parole
Activités orales à privilégier, éléments de différenciation et activités de grammaire contrastives Français-Langues 1

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : 19/10/2023

MT- Enseigner le français en partant de la langue des élèves

Session 1

Contenu :

Sélection d'un fait de langue saillant et construction d'une activité qui mobilise oral et écrit en prenant en compte les langues des élèves

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

