

Libellé	Accompagnement des correspondants Pix		
Objectif(s)	Permettre la mise en oeuvre du positionnement et de la certification Pix pour tous les élèves de l'établissement concernés		
Public cible	Enseignants 2D, chefs d'établissement		
Accroche	Réussir le déploiement de Pix dans son établissement scolaire		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Public désigné	300	18	12

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation
(MP)

Session	MF1 1 : Lancer la dynamique Pix dans l'établissement	→	MT 1 : Les parcours de rentrée	→	MF1 2 : La certification (théorie)
Durée	4H (nouveau CPIX) 2H (les autres)		2H		2H
Dates	Septembre		Octobre		Novembre à mars selon l'établissement, lycée ou collège
Modalité	distanciel asynchrone				
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de...	Administrer la plateforme Pix Orga Connaître le cadre institutionnel Accompagner les chefs d'établissement dans la mise en place d'une stratégie d'acquisition des compétences numériques des élèves		Voir objectif du module de formation associé		Administrer la plateforme Pix Certif Accompagner les surveillants et les élèves lors de la certification
Contenu	Cadre de références, stratégie, procédures de démarrage		Organiser les parcours de rentrée		L'organisation des sessions de certification (enjeux, opportunités, leviers, freins)
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Voir livrable de transférabilité		Indicateurs de réalisation des parcours de rentrée		Voir livrable de transférabilité

Session	MT 2 : La certification (en pratique)	➔	MF1 3 : Faire un bilan (théorie)	MT 3 : Faire un bilan
Durée	4H		2H	2H
Dates				
Modalité	distanciel asynchrone			
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de...	Voir objectif du module de formation associé		Prendre un recul critique pour affiner leur stratégie	
Contenu	Organiser ses certifications dans son établissement		Réaliser des statistiques et les interpréter Feed-back post-organisation	Réaliser ses statistiques et les interpréter, préparer une nouvelle année, Dégager des axes d'améliorations
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Indicateurs de passation de la certification		Voir livrable de transférabilité	

Session	MF2 1 Les parcours de 6 ^{ème} (en théorie)	MT 1 : Les parcours de 6 ^{ème} (en pratique)		
Durée	2H groupe collège	2H groupe collège		
Dates				
Modalité	distanciel asynchrone			
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de...	Accompagner le déploiement des parcours Pix 6 ^{ème} dans le cadre du programme pHare (cyberharcèlement, réseaux sociaux, compétences numériques de base, ..)		Voir objectif du module de formation associé	
Contenu	Principes, enjeux, opportunités, levier, freins et programme pHARE		Organiser les parcours de 6ème	
Modalité d'évaluation d'atteinte des objectifs	Voir livrable de transférabilité		Indicateurs du suivi des parcours et de la délivrance de l'attestation	

Session	MP
Durée	1 : Pix+édu 2H
Dates	
Modalité	distanciel asynchrone
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....	Positionner ses compétences numériques
Contenu	Positionnement sur ses compétences numériques professionnelles Certification
Modalité d'évaluation d'atteinte des objectifs	