

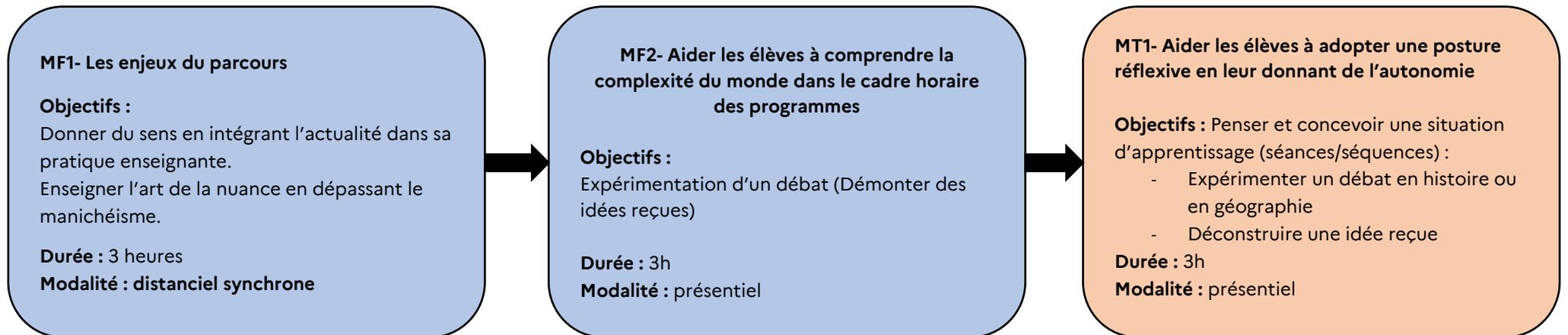
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100710	FAIRE DE L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE POUR COMPRENDRE LA COMPLEXITE DU MONDE	80	25	20
Objectif	<p>A la fin du parcours, les participants seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre réellement les élèves dans une démarche d'esprit critique dans le cadre de l'enseignement de l'histoire et de la géographie et donner du sens, enseigner l'art de la nuance en dépassant le manichéisme, et en déconstruisant des idées reçues. - aider les élèves à adopter une posture réflexive en leur donnant de l'autonomie. - donner du sens en intégrant l'actualité dans sa pratique enseignante. 			
Public cible	Public désigné par département (professeurs d'histoire-géographie en collège et lycée)			
Pré-requis	aucun			
Face à l'actualité et la complexité du monde, il est important de donner du sens pour les élèves à notre discipline afin que ces derniers comprennent les enjeux du monde contemporain. Ce parcours propose aux enseignants de découvrir et de s'approprier des modalités pour permettre aux élèves d'avoir une posture réflexive et une démarche d'esprit critique qui dépassent le manichéisme.				

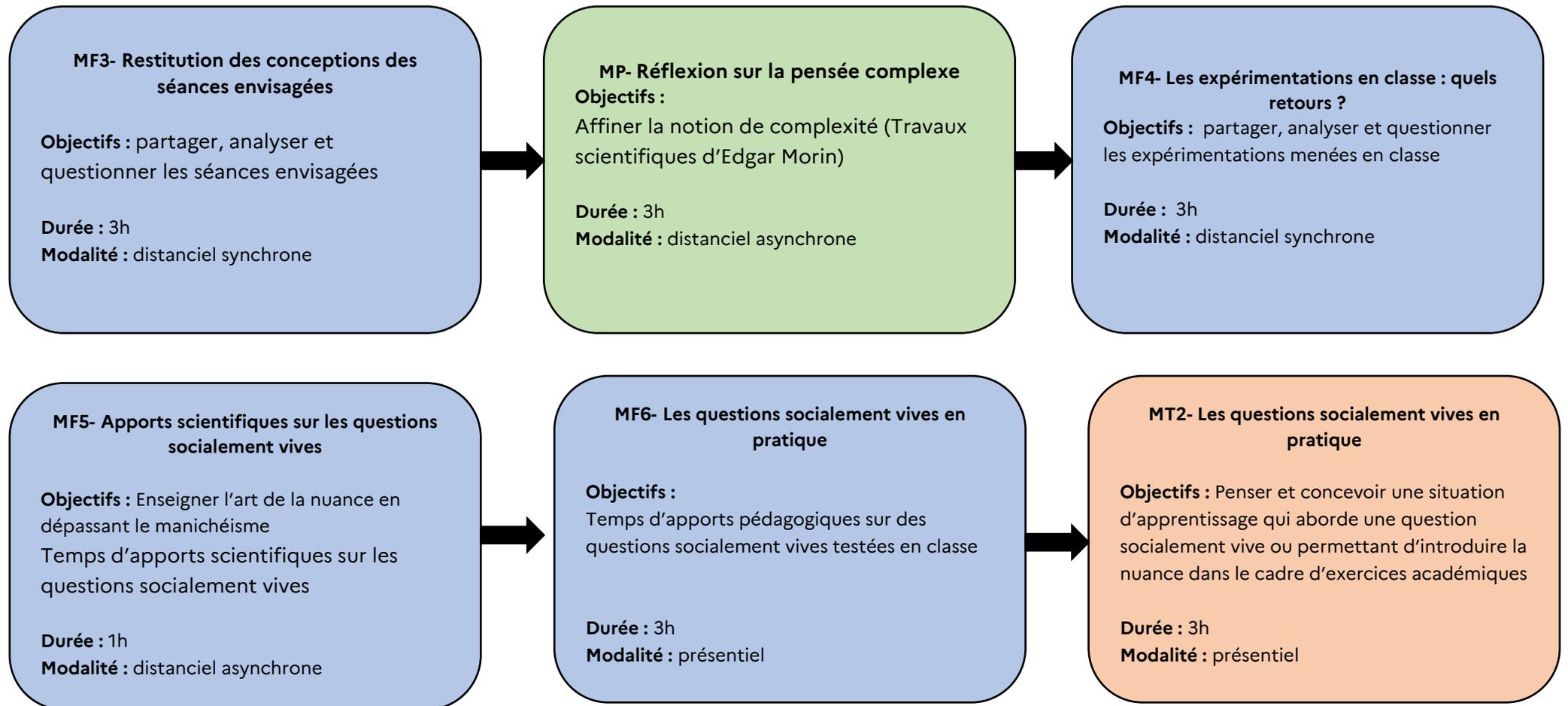
Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation





**MF7- Les expérimentations en classe :
quels retours ?**

Objectifs : Mutualisation des séances

Durée : 3h

Modalité : distanciel synchrone