

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100578	P-EGALITE FILLES-GARCONS ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS	40	25	6
Objectif	- Agir en fonctionnaire éthique et responsable (s'inscrire dans les parcours d'éducation à la citoyenneté, santé et sexualité ; égalité Filles/Garçons) - Favoriser une didactique de l'oral et un corpus littéraire qui promeuvent l'égalité Filles-Garçons. - Faire évoluer sa posture pour favoriser l'émergence de débat éthique.	Candidature individuelle		
Public cible	Enseignants de FRANCAIS CYCLE 3 et CYCLE 4 et professeurs documentalistes			
Est-ce que filles et garçons sont traités différemment en cours de français ? Si on ne fait pas lire beaucoup d'autrices à l'école, c'est parce qu'elles ne savent pas écrire ? Si les filles ne participent pas à l'oral, c'est parce qu'elles n'ont rien à dire ? On peut plus faire étudier d'hommes auteurs ? On réécrit les textes patrimoniaux ? Promouvoir la culture de l'égalité, est-ce lutter contre les stéréotypes de genre ?				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1-EGALITE F/G DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS (1)

Objectifs : Agir en fonctionnaire éthique et responsable, en promouvant l'égalité Filles- Garçons. Réfléchir sur sa pratique.

Contenu : Conférence interactive, analyse d'une séquence consacrée aux exploratrices, Bibliographie sélective

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel (30 mars 2023)

MF2-EXPOSITIONS EGALITE FILLES-GARCONS

Objectifs : Différents supports et ressources autour de l'EFG, à parcourir selon les besoins de l'expérimentation en classe du stagiaire.

Durée : 4 heures

Modalité : Distanciel asynchrone

MF3-ACCOMPAGNEMENT A L'EXPERIMENTATION

Objectifs : Accompagner de manière personnalisée les stagiaires qui le souhaitent, afin de les aider à expérimenter dans leur classe/établissement/ réseau

Durée : 2 heures

Modalité : Classe virtuelle

MT-LA PROMOTION DE L'EFG DANS MON ENSEIGNEMENT

Objectifs : Après avoir mené une expérimentation pour promouvoir l'EFG (gestes professionnels, contenus disciplinaires etc.), élaborer un portfolio qui rende compte de son expérimentation, avec une première analyse des effets produits.

Durée : 4 heures

Modalité : Classe virtuelle

MF4- EGALITE F/G DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS (2)

Objectifs : Agir sur les gestes professionnels, les contenus d'enseignement, les effets de stéréotype de genre. Approfondir la réflexion des stagiaires.

Durée : 6 heures

Modalité : Présentiel (6 juin)

MF5-LITTERATURES ADOLESCENTES ET STEREOTYPES DE GENRE

Objectifs : Actualiser ses connaissances sur les littératures adolescentes. Promouvoir la lutte contre les discriminations liées au genre.

Durée : 3 heures

Modalité : Présentiel

MP-LECTURES ET CONFERENCES

**Objectifs : Lectures d'ouvrages et visionnage
de conférences en lignes (représentation du
genre, poids des stéréotypes)**

Durée : 3 heures

Modalité : Distanciel asynchrone