

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
		12	27	4 jours d'affilée
Objectif	Conduire ses entretiens selon la méthodologie Lecomte			
Public cible	Psychologues de l'éducation nationale, éducation développement orientation scolaire et professionnelle			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Connaître les différentes phases et étapes de l'entretien de counseling, de l'accueil à la mise en œuvre du changement.

Objectifs : Etablir une relation de confiance.

Durée : 6h

Modalité : co-animation, présentiel.

Date : 26 septembre 2023

MF2-Aider à élaborer une problématisation des objectifs d'évolution du bénéficiaire

Objectifs : Aider le consultant vers un début de compréhension de lui-même face à sa problématique et dans son environnement.

Durée : 6h

Modalité : co-animation, présentiel.

Date : 27 septembre 2023

MF3-Mettre en place une alliance de travail avec le bénéficiaire permettant de traiter la problématique

Objectifs : développer une posture facilitatrice de co réflexion adaptée à la dynamique du changement du consultant.

Durée : 6h

Modalité : co-animation, présentiel.

Date : 28 septembre 2023

MF4-Favoriser l'énoncé de sa situation professionnelle et contextuelle

Objectifs : connaître les processus d'influence propres à toute relation d'accompagnement (compréhension des mouvements relationnels en jeu dans un entretien).

Durée : 6h

Modalité : co-animation, présentiel.

Date : 29 septembre 2023

MP- L'entretien d'explicitation ou comment questionner pour (faire) accéder à l'activité invisible.

Objectifs : découvrir la technique de l'entretien d'explicitation selon Pierre Vermersch.

Durée : 2h

Modalité : M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

MP- Développer les compétences psycho-sociales des élèves.

Objectifs : Connaître les éléments essentiels permettant aux adultes de travailler avec les élèves de collège et lycée sur le développement de leurs compétences psycho-sociales.

Durée : 6h

Modalité : M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

MP- Apprendre : quand les émotions s'en mêlent.

Objectifs : Saisir l'importance des compétences émotionnelles dans la construction de soi et dans le rapport aux apprentissages ;
Accompagner les élèves pour les aider à mieux vivre leurs émotions et à s'épanouir à l'école pour mieux apprendre.

Durée : 3h

Modalité : M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone.

Durée : 6h

Modalité : M@gistère en auto-formation, distanciel, asynchrone

MP- Les émotions en activité.

Objectifs : Appréhender le sujet des émotions sous différents angles, historique, sociologique, biologique, culturel.

Durée : 8h

Modalité : Fun Mooc en auto-formation, distanciel, asynchrone.

MT1-L'entretien Lecomte dans sa pratique.

Objectifs : à partir d'entretiens menés en établissement ou au CIO, échanger sur ce qui a été possible de mettre en œuvre et sur les changements de posture, sur ce qui n'a pas été possible et les pistes d'amélioration envisageables.

Repérer les compétences mises en œuvre dans l'entretien Lecomte et transférables à d'autres situations professionnelles, notamment aux situations où le PsyEn intervient en tant que conseiller technique. Le recueil collectif de ces éléments constituera le livrable de cette formation.

Durée : 3h

Modalité : distanciel, synchrone.