

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100355	P-LES SVT PRENDRE EN COMPTE LE REEL	24	38	24
Objectif	Envisager expériences et manipulations en classe tout en adoptant un comportement responsable, en respectant les règles de sécurité. S'approprier des outils numériques permettant de prendre en compte le réel en classe et sur le terrain. Envisager des sorties de terrain et des visites (prévoir l'organisation et s'approprier les règles de sécurité à respecter). Découvrir les ressources de terrain. Construire une séquence pédagogique incluant expérimentations et/ou manipulations en classe et sortie de terrain.			Candidature individuelle
Public cible	Professeurs de SVT du 2nd degré (enseignants au collège ou au lycée)			
La prise en compte du réel est fondamentale dans l'enseignement des SVT. Les activités manipulatoires et expérimentales y compris s'appuyant sur le numérique y occupent une place centrale et permettent aux élèves, la résolution de démarches scientifiques. Les études et prélèvements sur le terrain favorisent également les apprentissages : les élèves mettent en œuvre des stratégies d'observation, d'échantillonnage, de recueil de données, qu'ils peuvent ensuite traiter avec des outils d'analyse. Activités expérimentales et sorties favorisent la prise en compte du réel ainsi que l'éducation à la sécurité et aux risques par le respect des règles de sécurité indispensables				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1-LE REEL DE FACON RESPONSABLE ET MOTIVANTE

Objectifs : Connaître les règles de sécurité au laboratoire. Travailler en classe et en dehors avec ses élèves en toute sécurité. Manipuler et expérimenter.

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MF2-LE REEL A L'AIDE DE NOUVEAUX OUTILS NUMERIQUES

Objectifs : Découvrir de nouveaux outils numériques pour appréhender le réel en SVT (Modélisation, simulation, RA/RV, SIG, collaboration, autonomie, usage raisonné, citoyenneté).

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MP1-DECOUVRIR LA PROGRAMMATION

Objectifs : Découvrir des notions élémentaires de programmation (Scratch, Python) utilisables en SVT.

Durée : 2h

Modalité : Distanciel asynchrone

MT1-INTEGRER MANIP ET EXP DANS UNE SEQUENCE DE SVT

Objectifs : Mettre en place une activité incluant des manipulations et /ou des expériences en réutilisant les acquis des modules 1 et 2.

Durée : 3h

Modalité : Classe virtuelle

MF3-LE REEL SUR LE TERRAIN EN SCIENCES DE LA VIE 1

Objectifs : Découvrir les outils modernes de la génomique au sein d'un laboratoire de recherche. Transposer en classe avec les lycéens

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MF4-LE REEL SUR LE TERRAIN EN SCIENCES DE LA VIE 2

Objectifs : Découvrir le déroulement d'une sortie de terrain ; découvrir des lieux ressources au sein de l'Académie de Lyon. Découvrir des lieux ressources au sein de l'académie de Lyon, dans le but de construire des activités adaptées

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MP2-DECOUVRIR UN S.I.G : ARCGIS ONLINE

Objectifs : Découverte des potentialités d'un SIG ; Découverte des notions de base dans ArcGis Online et envisager une utilisation en SVT.

Durée : 3h

Modalité : Classe virtuelle

MF5-LE REEL SUR LE TERRAIN EN SCIENCES DE LA TERRE

Objectifs : Découvrir le déroulement d'une sortie de terrain en Sciences de la Terre ; Découvrir des ressources géologiques sur le terrain.

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MP3-RESSOURCES TERRITOIRES DE L'ACAD EN GEOLOGIE

Objectifs : Découverte de la géologie régionale; Découverte de différents sites remarquables en Géologie.

Durée : 2h

Modalité : Distanciel asynchrone

MT1-LIEUX DE VISITES ET RESSOURCES DE TERRAIN

Objectifs : Livrable : Construction d'une carte collaborative pour recenser les lieux de visite et/ou de terrain dans l'académie de Lyon

Durée : 2h

Modalité : Classe virtuelle

MT2-INTEGRER UNE SORTIE DANS UNE SEQUENCE DE SVT

Objectifs : Production d'une séquence pour appréhender le réel au travers d'une sortie Cette production devra intégrer un volet numérique, responsable et citoyen et sera mise en ligne sur le site académique

Durée : 3h

Modalité : Classe virtuelle