

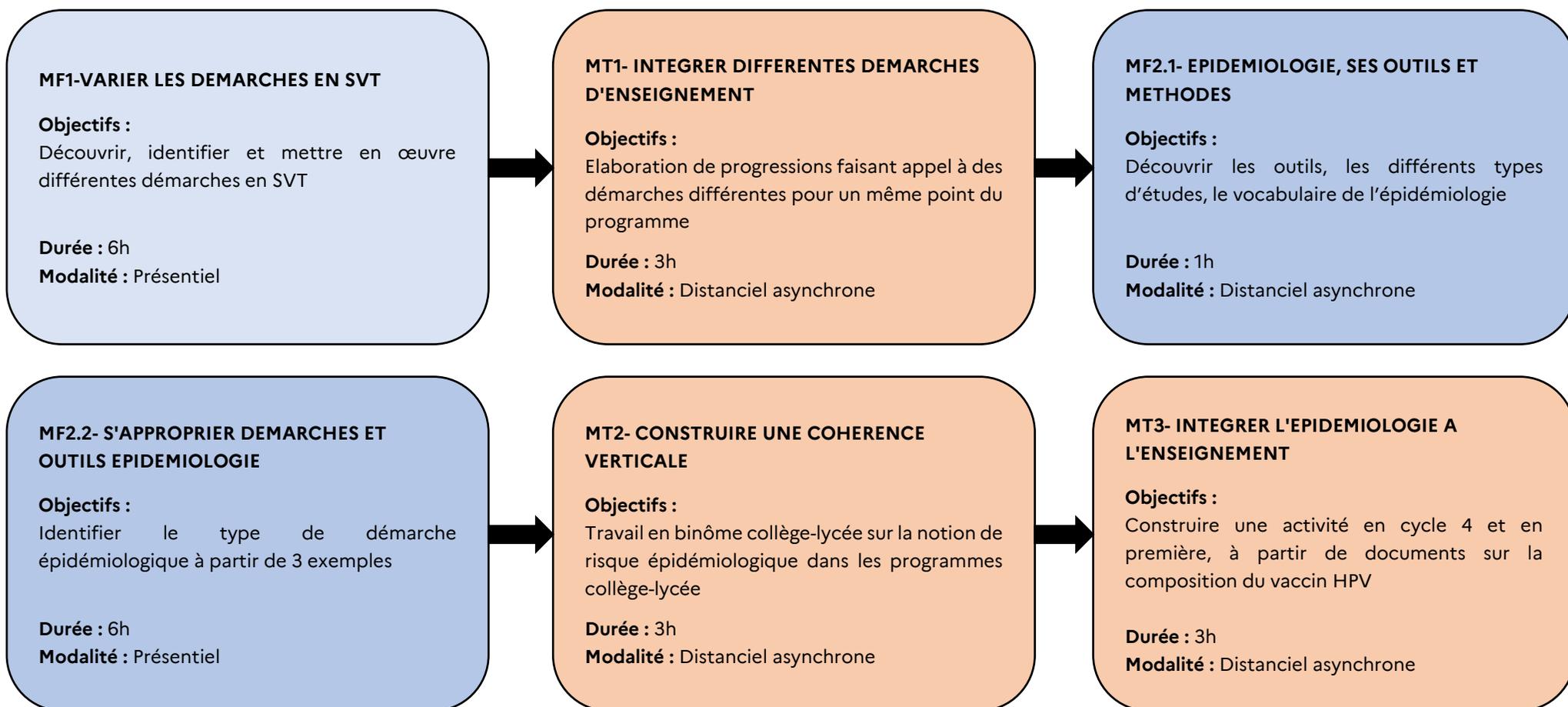
Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
23A0100319	VARIER LES DEMARCHES EN SVT	24	30	18
Objectif	Découvrir et pratiquer des démarches en sciences et exercer son esprit critique.		Candidature individuelle	
Public cible	Enseignants de SVT en collège ou lycée			
Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches possibles pour enseigner les SVT, démarches de projet, biotechnologique, épidémiologique, éducative... Il permet aussi d'intégrer l'esprit critique pour développer les compétences citoyennes des élèves. Il donne l'occasion d'engager un dialogue avec un chercheur pour s'informer sur les différents aspects du métier de chercheur actuellement et historiquement ainsi que d'en comprendre leurs enjeux.				

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation



MF3.1- CONSTRUCTION DES SAVOIRS PAR LA RECHERCHE

Objectifs :

Echanger avec un chercheur sur la valeur des résultats obtenus, méthodologie, précision, pour une publication, le temps dans la recherche, présenter un colloque.

Durée : 2h

Modalité : Classe virtuelle

MF3.2- PRATIQUES POUR INTEGRER L'ESPRIT CRITIQUE

Objectifs :

Réfléchir à la posture à mettre en place pour modifier certaines des activités afin qu'elles puissent introduire l'esprit critique (tous les niveaux) et une réflexion sur les critères de scientificité

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Objectifs :

Approfondir ses connaissances en histoire des sciences
Approfondir ses connaissances sur l'esprit critique (CORTECS)

Durée : 3h

Modalité : Selon la proposition choisie par le participant