

<b>Libellé</b>	<b>Fonder l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques sur la recherche de problèmes en classe</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Comprendre ce qu'est un problème de recherche pour la classe de mathématiques, construire des séquences à partir de situations didactiques de recherche de problème ... faire évoluer sa pratique.		
<b>Public cible</b>	Enseignants en cycle 3-4, en lycée général, technologique ou professionnel		
<b>Accroche</b>	Faire évoluer sa pratique et faire vivre la cohérence entre dimension expérimentale des mathématiques, développement des compétences des élèves, attendus des programmes		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
	<b>24</b>	<b>10h + module personnalisation</b>	<b>4 mois</b>

#### Module de formation n°1 : MF1

**Titre : Problèmes de recherche pour la classe : entrée en formation**

**Objectifs : Comprendre la problématique au cœur du stage et l'organisation retenue**

**Contenu :**

- présentation et dévolution du parcours, du calendrier, des objectifs et du choix d'un livrable
- Premiers apports didactique
- Présentation du site DREAM

**Durée : 1h**

**Modalité : distanciel**

**Date ou période : lundi 20/01/25 de 18h à 19h.**

**Lieu : <https://univ-lyon1.webex.com/meet/mathias.front>**

**Formateurs : Groupe IREM - DREAM**



#### Module de formation n°2 : MF2

**Titre : Problèmes de recherche pour la classe**

**Objectifs : Comprendre ce qu'est un problème de recherche pour la classe de mathématiques, comprendre les enjeux et les ingénieries possibles, construire une ou deux séances s'appuyant sur les situations didactiques de recherche de problèmes**

**Contenu :**

- Apports épistémologiques et didactiques autour de la recherche de problèmes en classe (dimension expérimentale des mathématiques)
- Typologies des problèmes, gestes du chercheur
- Apports sur la construction de séquences fondées sur les SDRP
- Préparation expérimentation et module de transférabilité

**Durée : 3h**

**Modalité : présentiel**

**Date ou période : vendredi 31 janvier 2025 14h-17h**

**Lieu : salle 112 du bâtiment Braconnier, La Doua**

**Formateurs : Groupe IREM - DREAM**



**Module de transférabilité : MT1**

**Titre : Construire une séquence**

**Objectifs : Finaliser et expérimenter une ou deux séances fondées sur la recherche de problèmes (expérimentation entre MF2 et MF3)**

**Contenu : travail collectif des participants.  
Rédaction du document de synthèse adapté au niveau d'enseignement de chaque participant**

**Durée : 3h**

**Modalité : distanciel asynchrone**

**Date ou période : entre le 8 février et mi mai**

**Formateur(s) : sans formateur**



**Module de formation n°3 : MF3**

**Titre : Fonder son enseignement sur la recherche de problème**

**Objectifs : Construire une séquence s'appuyant sur les situations didactiques de recherche de problèmes, premier regard sur une progression annuelle**

**Contenu :**

- Retour des expérimentations de séances : présentation des participants
- Apports sur la construction de séquences fondées sur les SDRP.
- Premier regard sur une progression annuelle (vers stage niveau 2)

**Durée : 3h**

**Modalité : présentiel**

**Date ou période : mardi 13 mai 2025**

**Lieu : salle 112 du bâtiment Braconnier, La Doua**

**Formateur(s) : Groupe IREM DREAM**



**Module de personnalisation**

**Titre : des problèmes sous toutes leurs formes**

**Objectifs : enrichir ses ressources et des pratiques mobilisant des problèmes de recherche**

**Contenu : faire participer sa classe au problème ouvert du rallye-maths de l'académie de Lyon ou construire un parcours maths city map et le faire vivre ou faire participer sa classe à des animations et/ou expositions à la MMI ou faire participer sa classe à des ateliers maths à modeler ou faire participer sa classe au dispositif ResCo.**

**Durée : fonction du choix**

**Modalité : selon les choix, présentiel ou distanciel**

**Date ou période : entre janvier et juin 2025**