ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
22A0100441	EDD ET ESPRIT CRITIQUE	15	30	36
Objectif	- **Nourrir une réflexion sur la notion d'esprit critique et l'éducation aux médias au sens large puis abordé des thématiques EDD souvent sujettes à de fausses informations.** - **Décrypter la façon dont les élèves s'informent afin de les accompagner et leur proposer des pistes pour déconstruire les *fake news* en mettant en avant le travail journalistique et l'esprit critique dans le sens de la transition écologique.** - **Développer les compétences du référentiel métier suivantes : Faire partager les valeurs de la République en aidant les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école / Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.**			
Public cible	Professeurs du 2nd degré toutes disciplines confondues et les personnels de vie scolaire.		Candidature individuelle	

Légende : Formation | Transférabilité | Personnalisation

MF1- Entrer dans le sujet

Objectifs :
- Esprit critique : De quoi parle-t-on ?
- En quoi l'EDD est-elle un support particulièrement judicieux ?
- Pour rentrer dans la réflexion et faire le point sur sa représentation, différents documents et questionnaires seront envoyés aux participants.

Durée : 2 heures
Modalité : Distanciel asynchrone

MF2- Esprit critique et questions climatiques

Objectifs :
S'interroger sur :
- Le traitement des questions climatiques dans les médias.
- La manière dont la société peut se saisir de l'urgence climatique.
- L'intégration de ces questions dans la classe.

Durée : 6 heures
Modalité : Présentiel

MT1- Esprit critique : traquons les *fake news* !

Objectifs :
Mettre en œuvre ce qui a été découvert en formation et débusquer des *fake news* dans l'actualité EDD.

Durée : 2 heures
Modalité : Classe virtuelle

MF3- Parole d'experts

Objectifs :
- Acquérir ou conforter des connaissances scientifiques.
- Apprendre à nos élèves à trier l'information et à en rendre compte sous différentes formes (Conférences d'experts, exploitation en ateliers avec un partenaire presse ou EMI.

Durée : 6 heures
Modalité : Présentiel

MT2-Mise en œuvre des apports

Objectifs :
- Concrétiser l'apport de la formation par un engagement auprès des élèves
- Livrable au choix : un panneau d'affichage des *fake news*, organiser un débat, écrire dans un journal ou faire des capsules vidéos sur la désinformation…

Durée : 3 heures
Modalité : Classe virtuelle

MF4- Retour sur les productions

Objectifs :
- Retour sur les livrables
- Partage d'expériences et de pratiques - Bilan

Durée : 2 heures
Modalité : Classe virtuelle

MF5- L'éco-anxiété liée à l'information au cœur des préoccupations

Objectifs :

- La reconnaître, la prendre en compte.
- Lutter contre en outillant les collègues et les élèves.

Intervention d'un expert dans le domaine médical.
Proposition de mise en place de solutions.

Durée : 3 heures
Modalité : Classe virtuelle

→

MT3- Concrétisons dans le parcours santé

Objectifs :

- Enrichir le parcours santé des élèves dans son établissement.
- Contribuer aux actions dans le cadre de la mise en place du parcours santé de l'élève.
- Livrable : témoigner de l'action mise en œuvre dans l'établissement en lien avec le parcours santé

Durée : 2 heures
Modalité : Classe virtuelle

→

MF6- Retour sur les livrables

Objectifs :

- Retour sur les livrables → bilan et perspectives

Durée : 1 heure
Modalité : Classe virtuelle

MP- Pour aller plus loin

Objectifs :

- Suivre un module sur la démarche E3D
- Suivre un module disciplinaire abordant des questions d'EMI
- http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/108-fevrier-2016.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique/argumenter-et-debattre.html

Modalité : Distanciel asynchrone