ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation continue

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
23A0100373	EDD ET ESPRIT CRITIQUE	20	30	36
Objectif	- **Nourrir une réflexion sur la notion d'esprit critique et l'éducation aux médias au sens large puis abordé des thématiques EDD souvent sujettes à de fausses informations.** - **Décrypter la façon dont les élèves s'informent afin de les accompagner et leur proposer des pistes pour déconstruire les *fake news* en mettant en avant le travail journalistique et l'esprit critique dans le sens de la transition écologique.** - **Développer les compétences du référentiel métier suivantes : Faire partager les valeurs de la République en aidant les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école / Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.**			
Public cible	Professeurs du 2nd degré toutes disciplines confondues et les personnels de vie scolaire.		Candidature individuelle	

Légende : Formation | Transférabilité | Personnalisation

MF 1.1- Esprit critique et questions climatiques

Objectifs :
- Esprit critique : De quoi parle-t-on ?
- En quoi l'EDD est-elle un support particulièrement judicieux ?
- Pour rentrer dans la réflexion et faire le point sur sa représentation, différents documents et questionnaires seront envoyés aux participants.

Durée : 2 heures
Modalité : Distanciel asynchrone

MF 1.2- Esprit critique et questions climatiques

Objectifs :
S'interroger sur :
- Le traitement des questions climatiques dans les médias.
- La manière dont la société peut se saisir de l'urgence climatique.
- L'intégration de ces questions dans la classe.

Durée : 6 heures
Modalité : Présentiel

MF2 - Parole d'experts

Objectifs :
- Acquérir ou conforter des connaissances scientifiques.
- Apprendre à nos élèves à trier l'information et à en rendre compte sous différentes formes (Conférences d'experts, exploitation en ateliers avec un partenaire presse ou EMI.

Durée : 6 heures
Modalité : Présentiel

MF3- L'éco-anxiété liée à l'information au cœur des préoccupations

Objectifs :
- La reconnaître, la prendre en compte.
- Lutter contre en outillant les collègues et les élèves.
- Intervention d'un expert dans le domaine médical.
- Proposition de mise en place de solutions.

Durée : 6 heures
Modalité : Classe virtuelle et présentiel

MT – Module de transférabilité

Objectifs :
Mettre en œuvre ce qui a été découvert en formation et débusquer des *fake news* dans l'actualité EDD.

Durée : 7 heures
Modalité : Classe virtuelle

MP- Module de personnalisation

Objectifs :
- Suivre un module sur la démarche E3D
- Suivre un module disciplinaire abordant des questions d'EMI

Durée : 3 heures
Modalité : Distanciel asynchrone